

# *Osnovna šola Videm*

## LETNI DELOVNI NAČRT

**Šolsko leto  
2017/2018**



***OŠ VIDEM  
PODRUŽNICA LESKOVEC  
PODRUŽNICA SELA  
VRTEC***

***Želje se izpolnijo  
z delom in skupaj  
z ljudmi, ki si  
zaupajo in znajo.***

## Kazalo vsebine

UVOD.....	4
1 OSNOVNA ŠOLA.....	5
1.1 ZNAČILNOSTI DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE .....	5
1.2 PREDNOSTNE NALOGE.....	5
1.3 VZGOJNI NAČRT .....	6
1.4 PODATKI O ŠOLI.....	8
1.4.1 Šolski okoliš.....	8
1.4.2 Organizacija.....	8
1.4.3 Organi upravljanja in strokovni organi šole.....	9
1.4.4 Strokovni organi.....	9
1.5 PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE .....	11
1.5.1 Obvezni izbirni predmeti (tretje vzgojno-izobraževalno obdobje) .....	13
1.5.2 Neobvezni izbirni predmeti.....	13
1.5.3 Dnevi dejavnosti.....	14
1.5.4 Strokovne ekscurzije učencev .....	19
1.6 NADSTANDARDNI PROGRAM .....	19
1.6.1 Šole v naravi.....	19
1.6.2 Tečaji.....	20
1.6.3 Plavalni tečaji .....	20
1.7 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	20
1.7.1 Šola Videm .....	20
1.7.2 Šola Leskovec.....	21
1.7.3 Šola Sela.....	22
1.8 DRUGE ZADOLŽITVE .....	22
1.8.1 Šola Videm .....	22
1.8.2 Šola Leskovec.....	22
1.8.3 Šola Sela.....	22
1.9 PROSLAVE IN DRUGE PRIREDITVE .....	23
1.9.1 Šola Videm .....	23
1.9.2 Šola Leskovec.....	24
1.9.3 Šola Sela.....	24
1.10 OBELEŽITEV NEKATERIH DNI (AKTIV DRUŽBOSLOVCEV) .....	25
1.11 ŠOLSKI KOLEDAR .....	27
1.11.1 Pedagoške konference .....	27
1.11.2 Ocenjevalno obdobje.....	27
1.11.3 Redovalne konference .....	27
1.11.4 Počitnice.....	27
1.11.5 Delovni soboti .....	27
1.11.6 Roki za predmetne in popravne izpite .....	27
1.11.7 Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu .....	28
1.12 IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ).....	28
1.13 SODELOVANJE S STARŠI .....	28
1.13.1 Skupni roditeljski sestanki .....	29
1.13.2 Razredni roditeljski sestanki .....	29
1.13.3 Govorilne ure .....	29
1.13.4 Pogovorne ure za starše in učence.....	30
1.13.5 Pogovorne ure učiteljev .....	30
1.14 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....	32
1.14.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev .....	32
1.14.2 Program dela strokovnih organov .....	32
1.14.3 Strokovni aktivni učiteljev po vzgojno-izobraževalnih obdobjih:.....	33
1.15 DRUGE DEJAVNOSTI.....	33
1.15.1 Skupnost učencev šole.....	33
1.15.2 Raziskovalno delo.....	33
1.15.3 Projekti.....	34
1.15.4 Tekmovanja .....	45
1.15.5 Natečaji .....	46
1.15.6 Šolska svetovalna služba .....	46

1.15.7	<i>Učne težave in učenci s posebnimi potrebami</i> .....	46
1.15.8	<i>Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi</i> .....	47
1.15.9	<i>Poklicna orientacija</i> .....	48
1.15.10	<i>Preprečevanje vedenjskih težav in nasilja v šoli</i> .....	48
1.15.11	<i>Zdravstveno varstvo učencev</i> .....	49
1.15.12	<i>Varnost na šoli</i> .....	49
1.15.13	<i>Program povezovanja šole z okoljem</i> .....	51
1.15.14	<i>Šolska knjižnica</i> .....	52
1.15.15	<i>Učbeniški sklad</i> .....	52
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	53
3	OPREMLJENOST – POTREBE ZA URESNIČITEV PROGRAMA ŠOLE IN VRTCA .....	56
3.1	POTREBE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018.....	56
4	PREDŠOLSKA VZGOJA .....	57
4.1	VRTEC.....	57
4.1.1	<i>Podatki o vrtcu</i> .....	57
4.1.2	<i>Organiziranost in obseg</i> .....	57
4.2	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI .....	58
4.3	RAZPOREDITEV ODDELKOV, ŠTEVILO OTROK V ODDELKIH IN STROKOVNIH DELAVCEV .....	58
4.4	STROKOVNI DELAVCI V ODDELKIH.....	59
4.5	VZGOJNI PROGRAM .....	60
4.5.1	<i>Cilji in načela v vrtcu</i> .....	60
4.6	DNEVNI RED VRTCEV .....	61
4.7	OBLIKE VZGOJNEGA DELA ZA OTROKE IN ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVK.....	62
4.7.1	<i>Vrtec Sonček:</i> .....	62
4.7.2	<i>Vrtec mavrica, zvezdice:</i> .....	64
4.8	PROJEKTI .....	65
4.9	NADSTANDARDNI PROGRAMI.....	67
4.10	DODATNE ZADOLŽITVE DELAVCEV .....	67
4.11	RAZVOJNI CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE.....	68
•	SPodbujanje samostojnosti pri otrocih.....	68
4.12	AKCIJSKI NAČRT 2017/2018.....	68
4.13	SODELOVANJE S STARŠI .....	69
4.13.1	<i>Predstavniki v svetu staršev</i> .....	69
4.13.2	<i>Pogovorne ure</i> .....	70
4.13.3	<i>Skupni roditeljski sestanek</i> .....	70
4.13.4	<i>Predavanje za starše</i> .....	70
4.13.5	<i>Srečanje – delavnice za starše in otroke</i> .....	70
4.14	SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM.....	71
4.15	IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....	71

## UVOD

### VIZIJA

Pomembno vlogo v viziji ima kraj s svojimi značilnostmi in tradicijo, ki jo je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za novosti in spremembe.

Zato si bomo prizadevali, da bo zastavljena vizija postala del življenja šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti. Menimo, da organizacija svoje bistvo črpa iz zaposlenih na šoli, zato je pomembno, da je v kolektivu prijetno vzdušje. Da lahko zaživi v vsej svoji veličini, mora biti sestavljena celota – zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti.

Vzpodbujali bomo zdrav telesni in duševni razvoj učencev, ustvarjali prijetno delovno okolje, v kakršnega vsi radi prihajamo ter se v njem dobro počutimo, upoštevali demokratičnost in enakopravnost vsakega posameznika. Prav tako si bomo prizadevali za doseganje vrednot, kot so: pripadnost, odkritost, spoštovanje, red in disciplina ter sodelovanje.

V pouk bomo uvajali sodobne učne metode in oblike, saj nov čas zahteva nove pristope. Menimo, da se je treba prilagajati situaciji, novim razmeram, novim generacijam, novim izzivom.

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom. V njem so zajeti obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanji sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet zavoda osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

# 1 OSNOVNA ŠOLA

## 1.1 Značilnosti devetletne osnovne šole

- Tri vzgojno-izobraževalna obdobja (VIO),
- opisno ocenjevanje znanja v 1. in 2. razredu,
- številčno ocenjevanje znanja pri vseh predmetih od 3. do 9. razreda,
- nacionalni preizkusi znanja – obvezni za učence v 6. in 9. razredu,
- obvezni izbirni predmeti v tretjem VIO,
- neobvezni izbirni predmeti,
- različne oblike diferenciacije, delo v manjših učnih skupinah,
- delo z nadarjenimi učenci,
- delo z učenci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- vzgojni načrt,
- razvojni načrt,
- timsko načrtovanje.

## 1.2 Prednostne naloge

- Večja samostojnost učencev;
- izboljšati pismenost, da bodo učenci pisali lepo, čitljivo, tekoče;
- izboljšati bralno razumevanje, da bodo učenci obvladali tehniko branja, branje z razumevanjem, da bodo znali uporabljati učbenik in i-gradiva;
- izboljšati govor (minute za govor);
- poudarek na vzgoji kulturnega obnašanja, še posebej na področju komunikacije, skrbi za čisto okolje ter na razvijanju pripadnosti skupnosti;
- uresničevanje vzgojnega načrta;
- razvijanje različnih vrst znanj, pridobljenih z novimi metodami in oblikami dela;
- formativno spremljanje napredka učencev;
- izvajanje minute za zdravje.

### Razvojni tim šole Videm

Predlagane smernice dela za naslednje večletno obdobje.

Nadaljujemo z dosedanjimi dejavnostmi:

- razvijanje samostojnosti pri učencih,
- kriteriji za urejenost zvezkov in drugih zapisov,
- pisanje z naličnim peresom,
- na področju bralne pismenosti ohranjamo bralni nahrbtnik in kulturni dan z bralnimi učnimi strategijami,
- na področju raziskovanja izvedemo naravoslovni dan z metodami raziskovanja.

Pri izbiri vsebin za izvedbo kulturnega in naravoslovnega dne si izberemo temo iz učnega načrta svojega predmetnega področja, da lahko te izbrane vsebine obdelamo na drugačen način kot pri običajnih urah.

Pozornost na področjih, ki jih bomo vključevali v delo:

- navajanje učencev na samostojnost, redoljubnost, večjo odgovornost,
- branje z razumevanjem,
- poslušanje drug drugega,
- poudarek na urejenosti zapiskov in na pisavi,
- uporaba nalivnega peresa,
- navajanje na uporabo učbenika in na samostojno pisanje izpiskov,
- pisanje zapiskov po danih kriterijih in sprotno preverjanje njihove urejenosti,
- projekt Bralni nahrbtnik – učitelj se sam odloči, kdaj ga bo izvajal glede na delo v razredu,
- v razredu izobesiti seznam za bralno značko za evidenco razredniku in staršem,
- kulturni dan: Izboljšajmo bralno pismenost,
- na aktivih predstaviti primere dobre prakse s poudarkom na bralni pismenosti – izmenjava idej,
- obveščanje staršev prvošolcev v pisni obliki, ostale starše preko ustnih sporočil otrok in šolske spletne strani.

#### **Spodbujanje rabe bralnih učnih strategij (BUS):**

- spodbujanje učiteljev, da se z njimi sami dobro seznanijo in jih uporabljajo pri poučevanju (v celoti ali delno, odvisno od obravnavane teme oz. predmetnega področja),
- sistematično seznanjanje učencev z BUS,
- vključevanje BUS pri vsakem predmetu glede na posebnosti predmetnega področja,
- spodbujanje in preverjanje rabe BUS pri učencih,
- spremljanje napredka učencev s pomočjo »Moje mape«.

#### **Motivacija za branje različnih vrst besedil:**

- spodbujanje branja za domače branje in bralno značko,
- spodbujanje sodelovanja na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- bralni (pravljичni) kotički v učilnicah (od 1. do 5. razreda),
- bralni nahrbtnik (spodbujanje branja doma skupaj s starši),
- spodbujanje branja mladinskega tiska,
- branje po delih (metoda dolgega branja) pri pouku,
- ozaveščanje staršev,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo,
- okrogle mize na temo prebranega.

### **1.3 Vzgojni načrt**

Poslanstvo vseh, ki delamo v šolah, je, da izobražujemo in pripravljamo učence in učenke na kakovostno bivanje in sobivanje z drugimi. Vzgoja je kapital naše prihodnosti, saj bodo današnji učenci nekoč ustvarjali svoje in naše življenje.

Človek, ki spoštuje samega sebe, ne more biti nespoštljiv do drugih (K. Lavš).

Namen vzgojnega načrta je, da učenci razvijejo takšno vedenje, da bodo sprejeti, spoštovani in cenjeni. To pa je možno samo, če jih bomo tega naučili doma in v šoli.

Da pa bomo lahko izpolnjevali vzgojni načrt šole, mora biti izpolnjen bistveni pogoj – sodelovanje učencev in učenk, staršev ter učiteljev. Z vzgojnim načrtom želimo nenehno izboljševati kakovost bivanja v šoli, saj se le v šoli, kjer je dobra klima, lahko razvijajo cilji in vrednote osnovnošolskega izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenili formativnemu spremljanju, s katerim bodo učenci s pomočjo učiteljev načrtovali napredek na osebostnem področju. Nadaljevali bomo z razvijanjem pripadnosti družini, razredu, šoli, kraju, domovini in našemu planetu Zemlji. Na razrednih urah bodo učenci poleg osrednje teme razvijali moralne vrednote, kot so solidarnost, empatija, skromnost, ter načrtovali zdravo preživljanje prostega časa.

Teme razrednih ur bomo prilagajali ostalim aktivnostim v šoli.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo podeljevali pohvale učencem za vzorno vedenje, kriteriji pa so podrobno predstavljeni v **Pravilniku o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem.**

### **Sodobne oblike dela**

#### **1. do 9. razred:**

- integracija,
- diferenciacija (notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, manjše učne skupine),
- raziskovalno delo,
- projektno učno delo,
- seminarske naloge,
- eksperimentalna oblika dela pri pouku,
- vključevanje računalništva v redni pouk,
- poučevanje s sodobno informacijsko tehnologijo,
- formativno spremljanje napredka.

## 1.4 Podatki o šoli

**Zavod OŠ Videm** ima sedež v Vidmu pri Ptujju 47, 2284 Videm pri Ptujju, kjer je tudi centralna šola.

**Podružnica Leskovec** ima sedež v Zg. Leskovcu 10, 2285 Zg. Leskovec.

**Podružnica Sela** ima sedež na Selih 33, 2324 Lovrenc na Dravskem polju.

### 1.4.1 Šolski okoliš

**Šola Videm:** Dravci, Dravinjski Vrh, Jurovci, Lancova vas, Ljubstava, Majski Vrh od št. 26 dalje, Pobrežje, Soviče, Šturmovci, Tržec, Vareja, Videm pri Ptujju, Barislovci, Dolena, Popovci, Sela, Trnovec in Zg. Pristava, Belavšek, Berinjak, Gradišče, Ložina, Mala Varnica, Repišče, Skorišnjak, Sp. Leskovec, Strmec pri Leskovcu, Trdobjci, Velika Varnica, Veliki Okič, Zg. Leskovec

**Gravitacijsko območje podružnice Leskovec:** Belavšek, Berinjak, Gradišče, Ložina, Mala Varnica, Repišče, Skorišnjak, Sp. Leskovec, Strmec pri Leskovcu, Trdobjci, Velika Varnica, Veliki Okič, Zg. Leskovec

**Gravitacijsko območje podružnice Sela:** Barislovci, Dolena, Lancova vas od št. 45, Popovci, Sela, Trnovec in Zg. Pristava

**Šola prevzema odgovornost za učence v času pouka in v času dni dejavnosti, v času podaljšanega bivanja in varstva vozačev ter v času dnevne vzgoje in varstva otrok v vrtcih in na območju šolskega prostora (šola, šolsko dvorišče, igrišče, prostori vrtca v Vidmu, Leskovcu in na Selih).**

### 1.4.2 Organizacija

	Št. otrok	Št. oddelkov	OPB
Centralna šola Videm	315	18	2,96
Podružnica Leskovec	65	5	1,12
Podružnica Sela	45	3	1,08



### 1.4.3 Organi upravljanja in strokovni organi šole

#### Svet zavoda Osnovne šole Videm

Predsednica: Darja Ostroško

Namestnica predsednice: Vesna Voglar Pulko

Člani Sveta zavoda

Predstavniki zaposlenih: Vesna Voglar Pulko  
Iztok Roškar  
Darja Ostroško  
Ana Trafela  
Mateja Krajnc

Predstavniki staršev: Barbara Rajh  
Mojca Pešak  
Mateja Jagarinec Milkovič

Predstavniki lokalne skupnosti: Brane Kolednik  
Andrej Forstnerič  
Martin Vidovič

Sestanki Sveta zavoda bodo sklicani po potrebi.

**Ravnatelj zavoda Osnovne šole Videm:** mag. Robert Murko

#### Svet staršev

VIDEM, SELA:

Predsednica: Mojca Pešak  
Milkovič

LESKOVEC:

Predsednica: Mateja Jagarinec

VRTEC:

Predsednik: Barbara Rajh

Sestanki Sveta staršev bodo ob začetku in ob koncu šolskega leta ter po potrebi.

### 1.4.4 Strokovni organi

- Učiteljski zbor,
- zbor vzgojiteljic,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

## **PREDMETNI STROKOVNI AKTIVI**

Sestavljajo jih učitelji po predmetnih področjih.

### **SLOVENŠČINA**

Vodja: Vesna Voglar Pulko

Člani: Marija Božičko, Damjana Hliš, Mateja Krajnc, Dragica Majhen, Iztok Roškar, Ksenija Širovnik, Danica Tili, Olga Zelenik

### **MATEMATIKA in FIZIKA**

Vodja: Klementina Orešek

Članice: Alenka Pernat, Helena Šegula, Marija Šmigoc, Zdenka Žvajkar

### **TUJI JEZIKI**

Vodja: Stanka Veršič

Člani: Petra Fošnarič, Aleksandra Kukovič, Iztok Roškar, Karmen Volgemut

### **DRUŽBOSLOVJE (ZGO, GEO, SPO, DDE)**

Vodja: Lidija Kosar

Člani: Darja Ostroško, Marija Srdinšek, Polonca Vindiš (nadomešča Matjaž Klasinc), Stanka Vogrinec, Manja Vinko, Damjana Hliš, Aleksandra Kukovič, Aninia Kodrič

### **NARAVOSLOVJE, TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (BIO, KEM, NAR, SPO, TIT)**

Vodja: Davorin Horvat

Člani: Petra Hadler, Darja Koritnik, Maja Belčič Kralj, Dragica Majhen, Marjana Notersberg, Ksenija Širovnik, Nataša Varnica, Mirjana Žlahtič

### **UMETNOST**

Vodja: Marko Kunčnik

Člani: Janja Gjurasek, Biserka Selak, Marija Šosterič, Dejan Štuhec, Anica Topolovec

### **ŠPORT**

Vodja: Gorazd Černila

Člani: Claudia Beguš Mihelič, Marjana Notersberg, Beno Repič, Jože Šoštar, Anica Topolovec, Olga Zelenik

### **SVETOVALNA SLUŽBA IN DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Vodja: Maja Lenart

Člani: Franciška Novak, Ksenija Samojlenko, Tamara Vamberger

### **PODALJŠANO BIVANJE:**

Vodja: Mirjana Žlahtič

Člani: Darja Ostroško, Marija Šosterič, Gorazd Černila, Marko Kunčnik, Dragica Majhen, Iztok Roškar, Jana Gjurasek, Ksenija Širovnik, Davorin Horvat, Janja Medvešek, Alenka Pernat, Maja Belčič Kralj

Predmetni strokovni aktivni se bodo sestajali po potrebi.

### **Naloge:**

- podroben pregled učnega načrta od prvega do devetega razreda,
- posodabljanje učnih načrtov,

- organizacijska in strokovna povezava – vertikalna nadgradnja vzgojno-učnih ciljev,
- priprava kriterijev ocenjevanja,
- analiza rezultatov NPZ,
- spremljanje novosti na študijskih skupinah,
- pregled celoletnega dela.

## 1.5 Program devetletne osnovne šole

<b>OBVEZNI PROGRAM</b>									
<b>Predmet/ št. ur tedensko</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>5. r.</b>	<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	/	/	/	/	2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	12/1 3/14	14/1 5/16	12/1 3/14
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/ 28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
<b>ODDELČNA SKUPNOST</b>	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>DNEVI DEJAVNOSTI / število dni letno</b>									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

<b>RAZŠIRJENI PROGRAM</b>									
<b>Neobvezni izbirni predmeti</b>									
<b>Prvi tuji jezik</b>	2								
<b>Drugi tuji jezik</b>							2	2	2
<b>Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika</b>				2/1	2/1	2/1			
<b>Individualna in skupinska pomoč učencem</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Dopolnilni in dodatni pouk</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Interesne dejavnosti</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v 31. členu določa normative za oblikovanje učnih skupin, iz katerih izhajajo, da se oddelek z več kot dvajsetimi učenci deli pri nekaterih predmetih v dve skupini. Učenci se zato delijo pri športu ter pri nekaterih izbirnih predmetih: IŠP, ŠSP, POK, OGU.

Pri predmetih SLJ, MAT in TJA poteka pouk v 8. in 9. razredu v manjših učnih skupinah.

Šola je pri oblikovanju manjših učnih skupin avtonomna. Pri delitvi v skupine je treba upoštevati normativno določilo.

V zavodu izvajamo pouk tudi v kombiniranih oddelkih. V skladu s 27. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole je normativ za oblikovanje takih oddelkov 21 učencev. V podružnici Leskovec so kombinirani oddelki v 1. in 2., 3. in 4., 5. in 6. ter v 7. in 8. razredu. V podružnici Sela se izvaja kombinirani pouk v 1. in 2. ter v 4. in 5. razredu.

### 1.5.1 Obvezni izbirni predmeti (tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če starši s tem soglašajo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, in sicer v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

V naši šoli smo učencem ponudili paleto različnih izbirnih predmetov. V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih izbirnih predmetov izbrali naslednje:

- Izbrani šport: Gorazd Černila
- Likovno snovanje I: Marko Kunčnik
- Likovno snovanje III: Marko Kunčnik
- Matematična delavnica 7: Marija Šmigoc
- Matematična delavnica 9: Marija Šmigoc
- Obdelava gradiv – les: Andrej Primužič
- Poskusi v kemiji: Darja Koritnik
- Kemija v življenju: Darja Koritnik
- Raziskovanje organizmov v domači okolici: Davorin Horvat
- Računalništvo – multimedija: Robert Murko
- Računalništvo – urejanje besedil: Robert Murko
- Elektronika z robotiko: Robert Murko
- Sodobna priprava hrane: Dragica Majhen
- Šahovsko kombiniranje: Andrej Primužič
- Šport za sprostitev: Jože Šoštar
- Kmetijsko gospodarstvo: Davorin Horvat
- Filozofija za otroke – kritično mišljenje: Damjana Hliš

#### Šola Leskovec:

- Izbrani šport: Jože Šoštar
- Poskusi v kemiji: Darja Koritnik
- Računalništvo – multimedija: Robert Murko
- Računalništvo – omrežja: Robert Murko
- Sodobna priprava hrane: Marjana Notersberg
- Šahovske osnove: Andrej Primužič

### 1.5.2 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2017/2018 bomo že tretje leto izvajali **prvi tuji jezik angleščine** kot neobvezni izbirni predmet v **1. razredu**.

Učencem **4., 5. in 6. razreda** in njihovim staršem so bili predstavljeni naslednji neobvezni izbirni predmeti: drugi tuji jezik nemščina, računalništvo, šport, tehnika in umetnost. Po predstavitvi so se le-ti odločili, da bodo obiskovali naslednje neobvezne izbirne predmete:

**OŠ Videm:** nemščina, računalništvo, šport, tehnika, umetnost

**Podružnica Leskovec:** tehnika

**Podružnica Sela: tehnika**

Ravno tako smo učencem od **7. do 9. razreda** ponudili **nemščino** kot neobvezen izbirni predmet. Na Osnovni šoli Videm je nemščino izbralo 52 učencev.

Neobvezni izbirni predmeti so v vsem izenačeni z obveznimi predmeti OŠ. Razlika je le v tem, da si ga učenec lahko izbere ali pa tudi ne. V kolikor si ga izbere, ga mora redno obiskovati celo šolsko leto.

**1.5.3 Dnevi dejavnosti**

**KULTURNI DNEVI (Vesna Voglar Pulko, aktiv slovenistov (Marija Božičko, Damjana Hliš, Mateja Krajnc, Dragica Majhen, Iztok Roškar, Ksenija Širovnik, Danica Tili, Olga Zelenik) in razredniki)**

VSEBINE	NOSILCI	ČAS
Izboljšajmo bralno pismenost (bralne učne strategije) (1.–9. r.)	Aktiv slovenistov, razredniki	25. 9. 2017
Ogledni kulturni dan (1.–9. r.)	Vesna Voglar Pulko	20. 12. 2017 (za 3.–9. r.); (po dogovoru za 1. in 2. r.)
Proslava ob materinskem dnevu in dnevu šole (1.–9. r.)	Dejan Štuhec, Marko Kunčnik, Karmen Volgemut, Ksenija Samojlenko	23. 3. 2018
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (1.VIO)	Aleksandra Kukovič, Damjana Hliš, Biserka Selak, razredniki 1. VIO	22. 6. 2018

Za ogledni kulturni dan je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**NARAVOSLOVNI DNEVI (Davorin Horvat, Darja Koritnik, Dragica Majhen, Nataša Varnica, Mirjana Žlahtič)**

VSEBINE	NOSILCI	ČAS
Dan slovenske hrane (1.–9. r.)	Tamara Vamberger, razredniki	17. 11. 2017
Metode raziskovanja (1.–9. r.)	Klementina Orešek, razredniki	30. 11. 2017
Očistimo naš kraj (1.–9. r.)	Frančiška Novak, razredniki	17. 3. 2018

**TEHNIŠKI DNEVI (aktiv za naravoslovje in tehniko ter razredniki)**

VSEBINE	NOSILCI	ČAS
Ohranjamo etnološko dediščino (1.–9. r.)	Olga Zelenik, Marko Kunčnik, razredniki	12. 2. 2018
Izdelki iz različnih materialov za materinski dan, priprava na prireditev (1.–9. r.)	Andrej Primužič, razredniki	19. 3. 2018
Varnostna olimpijada (4. r.)	Stanka Vogrinec, Dušanka Škamlec	8. 5. 2018
Moja Slovenija (1.–9. r.) (zaključna ekskurzija)	Razredniki	14. 6. 2018
Urejanje učbenikov in učilnic (9.) Urejanje učbenikov in učilnic ter proslava (5.–8.)	Razredniki	15. 6. 2018 22. 6. 2018

Za zaključno ekskurzijo je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**ŠPORTNI DNEVI (Gorazd Černila, Jože Šoštar, Beno Repič, Anica Topolovec, Olga Zelenik)**

VSEBINA	NOSILCI	ČAS
Pohodništvo, Zlatkov memorial v nogometu in tekma v odbojki (1.–9. r.)	Gorazd Černila, razredniki	14. 9. 2017
Jesenski kros (1.–9. r.)	Gorazd Černila, razredniki	3. 10. 2017
Zimski športni dan (1.–9. r.)	Gorazd Černila, razredniki	21. 2. 2018
Spremljanje motoričnih sposobnosti (1.–9. r.)	Gorazd Černila, razredniki	11. 4. 2018
Šport in špas (1.–9. r.)	Olga Zelenik, Gorazd Černila	11. 5. 2018

Za zimski športni dan je predviden strošek prevoza in vstopnine oz. smučarske karte, ki ga krijejo starši.

► **DNEVI DEJAVNOSTI ZA ŠOLO LESKOVEC**

**KULTURNI DNEVI (Mateja Krajnc, Iztok Roškar, razredniki)**

VSEBINE	NOSILCI	ČAS
Izboljšajmo bralno pismenost (bralne učne strategije) (1.–9. r.)	Aktiv slovenistov, razredniki	25. 9. 2017
Ogledni kulturni dan (1.–9. r.)	Vesna Voglar Pulko	20. 12. 2017 (za 3.–9. r.); (po dogovoru za 1. in 2. r.)
Rastemo z ljubeznijo – ob materinskem dnevu (1.–9. r.)	Iztok Roškar, Davorin Horvat, razredniki	23. 3. 2018
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (1. VIO)	Razredniki 1. VIO	22. 6. 2018

Za ogledni kulturni dan je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**NARAVOSLOVNI DNEVI ( Davorin Horvat, razredniki)**

VSEBINE	NOSILCI	ČAS
Dan slovenske hrane (1.–9. r.)	Razredniki	17. 11. 2017
Metode raziskovanja (1.–9. r.)	Marija Srdinšek, razredniki	30. 11. 2017
Očistimo naš kraj (1.–9. r.)	Razredniki	31. 3. 2018



**TEHNIŠKI DNEVI (Marjana Notersberg, razredniki)**

VSEBINE	NOSILCI	ČAS
Ohranjamo etnološko dediščino (1.–9. r.)	Razredniki	12. 2. 2018
Izdelki iz različnih materialov za materinski dan (1.–8. r.) Delo v sadovnjaku (9. r.)	Razredniki	19. 3. 2018
Varnostna olimpijada (4. r.)	Janja Medvešek	8. 5. 2018
Moja Slovenija (1.–9. r.) (zaključna ekskurzija)	Razredniki	14. 6. 2018
Urejanje učbenikov in učilnic ( 9. r.) Urejanje učbenikov in učilnic ter proslava (4.–8. r.)	Zdenka Žvajkar, Marjana Notersberg	15. 6. 2018 22. 6. 2018

Za zaključno ekskurzijo je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**ŠPORTNI DNEVI (Jože Šoštar, Gorazd Černila, razredniki)**

VSEBINA	NOSILEC	ČAS
Pohodništvo, Zlatkov memorial v nogometu, odbojka (1.–9. r.)	Jože Šoštar, razredniki	14. 9. 2017
Jesenski kros (1.–9. r.)	Jože Šoštar, razredniki	3. 10. 2017
Zimski športni dan (1.–9. r.)	Jože Šoštar, razredniki	21. 2. 2018
Spremljanje motoričnih sposobnosti (1.–9. r.)	Jože Šoštar, razredniki	11. 4. 2018
Šport in špas (1.–9. r.)	Jože Šoštar, razredniki	11. 5. 2018

Za zimski športni dan je predviden strošek prevoza in vstopnine oz. smučarske karte, ki ga krijejo starši.

► **DNEVI DEJAVNOSTI ZA ŠOLO SELA**

**KULTURNI DNEVI (Marija Božičko, razredniki)**

VSEBINA	NOSILEC	ČAS
Izboljšajmo bralno pismenost (bralne učne strategije (1.–5. r.))	Marija Božičko, razredniki	25. 9. 2017
Ogledni kulturni dan (1.–5. r.)	Marija Božičko, razredniki	20. 12. 2017 (za 3.–5. r.); (po dogovoru za 1. in 2. r.)
Mamici za praznik (1.–5. r.)	Marija Božičko, razredniki	22. 3. 2018
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (1.VIO)	Marija Božičko, razredniki	22. 6. 2018

Za ogledni kulturni dan je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**NARAVOSLOVNI DNEVI (Petra Hadler, razredniki)**

VSEBINA	NOSILEC	ČAS
Dan slovenske hrane (1.–5. r.)	Petra Hadler	17. 11. 2017
Metode raziskovanja (1.–5. r.)	Petra Hadler	30. 11. 2017
Očistimo naš kraj (1.–5. r.)	Petra Hadler	31. 3. 2018

**TEHNIŠKI DNEVI (Maja Belčič Kralj, razredniki)**

VSEBINA	NOSILEC	ČAS
Ohranjamo etnološko dediščino (1.–5. r.)	Maja Belčič Kralj, razredniki	12. 2. 2018
Izdelki iz različnih materialov za materinski dan (1.–5. r.)	Maja Belčič Kralj, razredniki	19. 3. 2018
Moja Slovenija (1.–5. r.) (zaključna ekskurzija)	Razredniki	12. 6. 2018.
Urejanje učilnice in učbenikov (4., 5. r.)	Maja Belčič Kralj, razredniki	22. 6. 2018

Za zaključno ekskurzijo je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**ŠPORTNI DNEVI (Claudia Beguš Mihelič, razredniki)**

VSEBINA	NOSILEC	ČAS
Jesenski kros (1.–5. r.)	Gorazd Černila, razredniki	3. 10. 2017
Igre na snegu (1.–5. r.)	Claudia Beguš Mihelič	21. 2. 2018
Spremljanje motoričnih sposobnosti (1.–5. r.)	Gorazd Černila, razredniki	11. 4. 2018
Šport in špas (1.–5. r.)	Claudia Beguš Mihelič	11. 5. 2018
Živ žav (1.–5. r.)	Claudia Beguš Mihelič, Alenka Pernat	21. 6. 2018

**Dnevi dejavnosti se lahko na vseh šolah glede na spremenjene okoliščine prestavijo na ustrežnejši termin.**

#### 1.5.4 Strokovne ekskurzije učencev

V skladu z učnim načrtom v posameznih razredih načrtujemo strokovne ekskurzije, ki bodo praviloma izvedene proti koncu šolskega leta. Program strokovnih ekskurzij bo priložen v učiteljevem letnem delovnem načrtu.

### 1.6 Nadstandardni program

#### 1.6.1 Šole v naravi

	Razred	Kraj	Datum	Šola
<b>Taborjenje</b>	1.	šola	junij 2018	Videm
<b>Naravoslovni tabor</b>	8. in 9.	Šola	april 2018	Videm, Leskovec
<b>Taborjenje</b>	2., 3.	Vareja	maj 2018	Videm
<b>Taborjenje</b>	1., 2., 3., 4.	Leskovec	maj 2018	Leskovec
<b>Taborjenje</b>	1., 2., 3., 4.	Sela	junij 2018	Sela
<b>Taborjenje – Klub radovednežev</b>	4.–6.	Vareja	junij 2018	Videm, Leskovec, Sela
<b>Šola smučanja</b>	6.	Rogla	11. 12.–15. 12. 2017	Videm, Leskovec
<b>Šola plavanja</b>	5.	Portorož	11. 6.–15. 6. 2018	Videm, Leskovec, Sela

## 1.6.2 Tečaji

## 1.6.3 Plavalni tečaji

Razred	Kraj	Datum	Šola
1.–3. r.	Terme Ptuj	oktober 2017	Videm, Leskovec, Sela

### Kolesarski tečaj:

- september–oktober 2017 za učence 5. razreda (praktični del)
- maj–junij 2018 za učence 4. razreda (teoretični del)

## 1.7 Interesne dejavnosti

### 1.7.1 Šola Videm

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Angleška bralna značka	3.–9.	Stanka Veršič
Bralna značka	1.–5. 6.–9.	razredniki Vesna Voglar Pulko
Cankarjevo priznanje	2.–5.	razredniki
	6., 7.	Dragica Majhen
	8., 9.	Damjana Hliš, Vesna Voglar Pulko, Mateja Krajnc, Iztok Roškar
Družabne in socialne igre	4., 5.	Stanka Vogrinec
Eksperimentiranje in fizika	8.–9.	Helena Šegula
Finančno opismenjevanje mladih	7.–9.	Damjana Hliš
Folklor	4.–9.	Davorin Horvat, Boštjan Petrovič
Geografsko-zgodovinski krožek	6.–9.	Matjaž Klasinc
Glasbene urice	2.	Mateja Krajnc
Gledališki krožek	4.	Biserka Selak
Kemijski krožek	8.–9.	Darja Koritnik
Klub radovednežev	4., 5.	Ksenija Samojlenko
Knjižničarski krožek	6.–9.	Vesna Voglar Pulko
Kuharsko-slašičarski krožek	5.	Tamara Vamberger
Likovni krožek	6.	Marko Kunčnik
Logika	6.–9.	Helena Šegula
Letalsko modelarski krožek	6.–9.	Andrej Primužič
Matematični krožek	6.–9.	Klementina Orešek
Metode raziskovanja v biologiji	8.–9.	Davorin Horvat
Miselne zanke in uganke	4., 5.	Danica Tili
Mladi člani RK in Prva pomoč	8.	Tamara Vamberger
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Dejan Štuhec

Mladi zeliščarji	3.–6.	Lidija Kosar
Nogomet	6.–9.	Gorazd Černila
Odbojka	6.–9.	Jože Šoštar
ORFF	5.–9.	Dejan Štuhec
Otroški pevski zbor	2.–5.	Mateja Krajnc
Planinski krožek	1.–9.	Olga Zelenik
Plesni krožek	2.–4.	Dušanka Škamlec
Pravljični krožek	2., 3.	Mirjana Žlahtič
Prometni krožek	7.–9.	Andrej Primužič
Računalniški krožek	4.–6.	Klementina Orešek
Ročna dela	5.–6.	Ksenija Samojlenko
Socialne igre	1.	Anica Topolovec
Varnostna olimpijada	4.	Stanka Vogrinec, Dušanka Škamlec
Ročna ustvarjalnost	3.	Olga Zelenik
Športni krožek	2.–5.	Gorazd Černila
Šolski parlament	1.–9.	Aleksandra Kukovič
Vesela šola	4.–6.	Nataša Varnica
Vesela šola in Male sive celice	7.–9.	Ksenija Samojlenko
Zdrav življenjski slog	1.–7.	Beno Repič

### 1.7.2 Šola Leskovec

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Gospodinjki krožek	2.–3.	Marjana Notersberg
Dramski krožek	5.–9.	Ksenija Širovnik
Računalniški krožek	5., 6.	Davorin Horvat
Matematični krožek	7.–9.	Zdenka Žvajkar
Zgodovinsko-geografski krožek	7.–9.	Marija Srdinšek
Vesela šola	7.–9.	Ksenija Samojlenko
Male sive celice	7.–9.	Ksenija Samojlenko
Cankarjevo tekmovanje	2.–9.	Mateja Krajnc
Otroški pevski zbor	1.–5.	Mateja Krajnc
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Dejan Štuhec
Bralna značka	1.–6.	Aninia Kodrič
	7.	Mateja Krajnc
	8., 9.	Damjana Hliš
Zdrav življenjski slog	1.–9.	Beno Repič
Angleška bralna značka	3.–9.	Stanka Veršič
Planinski krožek	1.–9.	Janja Medvešek
Prometna pismenost	3.–4.	Janja Medvešek
Glasba nas povezuje	4.–9.	Davorin Horvat
Eksperimentiranje v fiziki	8.–9.	Helena Šegula

Naravoslovni krožek	8.	Darja Koritnik
Zdrav življenjski slog	1.–9.	Beno Repič

### 1.7.3 Šola Sela

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Angleški krožek	1.	Karmen Volgemut
Planinski krožek	1.–5.	Petra Hadler
Gospodinjski krožek	4.–5.	Claudia Beguš Mihelič
Otroški pevski zbor	1.–5.	Maja Belčič Kralj
Mladi radovedneži, Varnostna olimpijada	4.–5.	Claudia Beguš Mihelič, Alenka Pernat
Dramski krožek	2.–5.	Alenka Pernat
Plesni krožek	3.–5.	Maja Belčič Kralj
Vesela šola	4.–5.	Marija Božičko
Zdrav življenjski slog	1.–5.	Beno Repič
Računalniški krožek	4.–5.	Peter Purg

## 1.8 Druge zadolžitve

### 1.8.1 Šola Videm

Mladinski tisk	Anica Topolovec
Fotografiranje in video	Marko Kunčnik
Ozvočenje	Dejan Štuhec
Prispevki za šolsko glasilo (izdaja glasila)	Vesna Voglar Pulko, Damjana Hliš, Nataša Varnica, Manja Vinko
Prispevki za Naš glas	Vesna Voglar Pulko
Šolski radio	Dejan Štuhec
Skupnost učencev šole	Aleksandra Kukovič
Šolska spletna stran	Peter Purg
eAsistent	Klementina Orešek

### 1.8.2 Šola Leskovec

Mladinski tisk	Janja Gjurasek
Skupnost učencev šole	Iztok Roškar
Prispevki za šolsko spletno stran	Marija Srdinšek, Davorin Horvat in nosilci dejavnosti
Prispevki za šolsko glasilo	Mateja Krajnc
Prispevki za Naš glas	Mateja Krajnc
Šolska spletna stran	Peter Purg
Fotografiranje	Marjana Notersberg
Ozvočenje	Davorin Horvat

### 1.8.3 Šola Sela

Dobrodelniki	Petra Hadler
--------------	--------------

Skupnost učencev šole	Claudia Beguš Mihelič
Šolska spletna stran	Claudia Beguš Mihelič
Šolsko glasilo	Marija Božičko, Alenka Pernat
Prispevki za Naš glas	Claudia Beguš Mihelič
Mladinski tisk	Maja Belčič Kralj
Fotografiranje	Maja Belčič Kralj, Petra Hadler
Kulturno-umetniška vzgoja	Marija Božičko
Šolska knjižnica in bralna značka	Marija Božičko

## 1.9 Proslave in druge prireditve

### 1.9.1 Šola Videm

<i>Datum</i>	<i>Dejavnost</i>	<i>Zadolžen</i>
September	Prvi šolski dan	Olga Zelenik, Anica Topolovec, Mateja Krajnc, Stanka Veršič
Oktober	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Aleksandra Kukovič, Olga Zelenik, Anica Topolovec
Oktober	Spominska ura ob dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve	Vesna Voglar Pulko, Dragica Majhen, Matjaž Klasinc
November	Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	Dejan Štuhec
December	Dan samostojnosti in enotnosti – nacionalni simboli	Danica Tili, Stanka Vogrinec, Dušanka Škamlec, Nataša Varnica
December	Novoletni koncert	Dejan Štuhec, Mateja Krajnc, Marko Kunčnik, Petra Fošnarič, Manja Vinko
December	Druženje z upokojenimi sodelavci	Olga Zelenik, Tamara Vamberger, Marija Šmigoc
Februar	Slovenski kulturni praznik	Vesna Voglar Pulko, Damjana Hliš, Lidija Kosar, Dragica Majhen
Marec	Ob materinskem dnevu in dnevu šole	Dejan Štuhec, Marko Kunčnik, Karmen Volgemut, Ksenija Samojlenko
April	Dan upora, praznik dela – spominska ura	Polona Vindiš, Dragica Majhen, Klementina Orešek
April	Likovna kolonija	Marko Kunčnik
Maj	Šport in špas	Olga Zelenik, Gorazd Černila, Jože Šoštar, Beno Repič, Tamara Vamberger
Maj	Zaključek bralne značke	Vesna Voglar Pulko, Manja Vinko
Junij	Zaključek devetošolcev	Stanka Veršič, Mateja Krajnc
Junij	Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Aleksandra Kukovič, Damjana Hliš, Biserka Selak

Junij	Sprejem bodočih prvošolcev	Lidija Kosar, Manja Vinko, Darja Ostroško, Marija Šosterič
-------	----------------------------	--

### 1.9.2 Šola Leskovec

<i>Datum</i>	<i>Dejavnost</i>	<i>Zadolžen</i>
September	Prvi šolski dan	Aninia Kodrič, Davorin Horvat
Oktober	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Janja Gjurasek, Davorin Horvat, Iztok Roškar
Oktober	Spominska ura ob dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve	Aninia Kodrič
December	Kulturni program ob decembrskih praznikih in dnevu samostojnosti in enotnosti	Janja Gjurasek, Janja Medvešek
Februar	Slovenski kulturni praznik – prireditev za krajane	Mateja Krajnc, Ksenija Širovnik
Marec	Kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu	Iztok Roškar, Marko Kunčnik, Davorin Horvat
April	Spominska ura – dan upora, praznik dela	Aninia Kodrič
Maj	Likovna kolonija	Marko Kunčnik
Maj	Šport in špas	Jože Šoštar, Janja Gjurasek, Marija Srdinšek
Maj	Zaključek bralne značke	Aninia Kodrič
Junij	Zaključek devetošolcev	Davorin Horvat
Junij	Sprejem bodočih prvošolcev	Ksenija Širovnik, Ksenija Samojlenko
Junij	Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Marjana Notersberg, Zdenka Žvajkar
Junij	Kulturna prireditev ob srečanju starejših krajanov	Marija Srdinšek

### 1.9.3 Šola Sela

September	Prvi šolski dan	Marija Božičko, Maja Belčič Kralj
Oktober	Dan reformacije, dan spomina na mrtve	Claudia Beguš Mihelič, Alenka Pernat
December	Dan samostojnosti in enotnosti – kulturna ura	Petra Hadler
Februar	Prešernov dan – kulturna ura	Alenka Pernat
Marec	Kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu	Petra Hadler, Claudia Beguš Mihelič



April	Spominska ura – dan upora, praznik dela	Marija Božičko
Maj	Šport in špas	Claudia Beguš Mihelič, Alenka Pernat
Maj	Zaključek bralnih avantur	Marija Božičko
Junij	Sprejem bodočih prvošolcev	Maja Belčič Kralj, Alenka Pernat
Junij	Živ žav	Claudia Beguš Mihelič, Alenka Pernat
Junij	Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Maja Belčič Kralj

Nekatere prireditve bodo izvedene v sodelovanju s KS in z društvi v kraju ter z Občino Videm.

### 1.10 Obeležitev nekaterih dni (aktiv družboslovcev)

SEPTEMBER:

**Pripravi:**

- 8. 9. – svetovni dan proti nepismenosti	Vesna V. Pulko
- 11. 9. – svetovni dan prve pomoči	Tamara Vamberger
- 24. 9. – svetovni dan šolskega mleka	Tamara Vamberger
- 26. 9. – evropski dan jezikov	jezikoslovci

OKTOBER:

- 1. 10. – svetovni dan starejših, glasbe	Dejan Štuhec + OPB
- 3. 10. – svetovni dan otroka	učitelji v OPB, razredniki
- 4. 10. – svetovni dan živali	učitelji v OPB
- 31. 10. – dan varčevanja	v sklopu pouka

NOVEMBER

- 21. 11. – dan pozdrava	učitelji v OPB
--------------------------	----------------

DECEMBER

- 1. 12. – dan boja proti aidsu	Darja Koritnik, Davorin Horvat
---------------------------------	--------------------------------

JANUAR

- 30. 1. – dan boja proti kajenju	Darja Koritnik, Davorin Horvat
-----------------------------------	--------------------------------

FEBRUAR

- 11. 2. – dan varne uporabe interneta	Peter Purg
- 21. 2. – dan materinščine	Vesna V. Pulko, učitelji RP, slavisti

MAREC

- 6. 3. – dan varčevanja z energijo	učitelji v OPB, razredniki
-------------------------------------	----------------------------

Letni delovni načrt zavoda OŠ Videm

---

- 21. 3 – dan poezije in lutkarjev	učitelji RP, Vesna V. Pulko
- 22. 3. – dan voda	Lidija Kosar

APRIL

- 2. 4. – dan mladinske književnosti	Vesna V. Pulko
- 7. 4. – dan zdravja	Lidija Kosar
- 22. 4. – dan Zemlje, dan brez avtomobila	Lidija Kosar, Polona Vindiš
- 23. 4. – dan knjige	Vesna V. Pulko, učitelji RP

MAJ

- 28. 5. – dan sonca	Polona Vindiš
- 31. 5. – dan športa	Beno Repič

JUNIJ

- 5. 6. – dan okolja	Lidija Kosar, učitelji v OPB
- 8. 6. – dan gasilcev	učitelji v OPB, Matjaž Klasinc

## 1.11 Šolski koledar

### 1.11.1 Pedagoške konference

- Vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu ob **16. uri** na sedežu zavoda oz. po dogovoru
- **Zaključna pedagoška konferenca za vse tri šole: 27. 6. 2018**
- **Uvodna pedagoška konferenca za naslednje šolsko leto (za vse tri šole): 24. 8. 2018**

### 1.11.2 Ocenjevalno obdobje

OCENJEVALNO OBDOBJE	ČAS
I. OCENJEVALNO OBDOBJE:	1. 9. 2017–31. 1. 2018
II. OCENJEVALNO OBDOBJE:	1. 2. 2018–15. 6. 2018 (za učence 9. r.) 1. 2. 2018–22. 6. 2018 (za učence od 1. do 8. r.)

### 1.11.3 Redovalne konference

ŠOLA	RAZRED	I. OCENJEVALNO OBDOBJE	RAZRED	II. OCENJEVALNO OBDOBJE
VIDEM	1.–5.	29. 1. 2018	1.–5.	19. 6. 2018
	6.–9.	30. 1. 2018	6.–8.	20. 6. 2018
			9.	12. 6. 2018
LESKOVEC	1.–6.	29. 1. 2018	1.–6.	19. 6. 2018
	7.–9.	30. 1. 2018	7.–8.	20. 6. 2018
			9.	12. 6. 2018
SELA	1.–5.	29. 1. 2018	1.–5.	19. 6. 2018

### 1.11.4 Počitnice

Jesenske	30. 10.–3. 11. 2017
Novoletne	25. 12. 2017–2. 1. 2018
Zimske	26. 2.–2. 3. 2018
Prvomajske	27. 4.–2. 5. 2018

### 1.11.5 Delovni soboti

- 7. april 2018 – ponedeljkov urnik
- 24. marec 2018– Očistimo naš kraj (nadomeščamo 13. 2. 2018)

### 1.11.6 Roki za predmetne in popravne izpite

<b>1. ROK</b>	18. 6.–2. 7. 2018 (za učence 9. r.) 26. 6.–9. 7. 2018 (za učence od 1.–8. r.)
<b>2. ROK</b>	20. 8.–31. 8. 2018 (za učence od 1.–9. r.)

### 1.11.7 Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

<b>1. ROK</b>	3. 5.–15. 6. 2018 (za učence 9. r.) 3. 5.–22. 6. 2018 (za učence od 1.–8. r.)
<b>2. ROK</b>	20. 8.–31. 8. 2018 (za učence od 1.–9. r.)

### 1.12 Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da lahko vsi učenci pokažejo svoje znanje, ko na isti dan rešujejo naloge pod enakimi pogoji. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenke in učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Namenjena je učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni.

Nacionalno preverjanje znanja je za učenke in učence **6. in 9. razreda OŠ obvezno**.

Dosežki ob koncu 6. razreda so za učenke in učence lahko koristni, ker jim pokažejo njihova močna področja, pa tudi katerim od teh bi bilo treba med osnovnošolskim izobraževanjem posvetiti več pozornosti.

Dosežki pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu 9. razreda ne vplivajo na končni uspeh v osnovni šoli, na prehod v srednji šoli pa le v nekaterih, točno določenih primerih.

Nacionalno preverjanje znanja učenci opravljajo le v **rednem roku**.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda se opravlja iz matematike, slovenščine in tujega jezika.

Preverjanje znanja ob koncu devetega razreda se opravlja iz slovenščine, matematike in tretjega obveznega predmeta, ki ga določi minister vsako šolsko leto posebej 1. septembra.

Za učence 9. razreda bo na naši šoli v tem šolskem letu 3. predmet **tehnika in tehnologija**.

Tudi v letošnjem šolskem letu se naloge preverjanja znanja vrednotijo elektronsko za učence 6. in 9. razreda. Šola seznanila z dosežki na nacionalnem preverjanju znanja 29. 5. 2018 učence 9. razreda, 5. 6. 2018 pa učence 6. razreda. Obvestila o dosežkih pri NPZ šola razdeli učencem 9. razreda 15. 6. 2018, učencem 6. razreda pa 21. 6. 2018.

### Roki za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Datum	Predmet	Razred	Razred
4. 5. 2018	slovenščina	6. razred	9. razred
7. 5. 2018	matematika	6. razred	9. razred
9. 5. 2018	angleščina	6. razred	~
9. 5. 2018	tehnika in tehnologija	~	9. razred

### 1.13 Sodelovanje s starši

Pomemben del razrednikove aktivnosti predstavlja sodelovanje s starši. Da bi družina in šola skladno in čim bolj učinkovito vplivali na otrokov razvoj, je partnersko sodelovanje obojih zelo pomembno. Pomemben dejavnik takega sodelovanja je medsebojno spoznavanje, zaupanje in obojestransko obveščenost, s skupnim ciljem za dobro otrok oziroma učencev.

Oblike sodelovanja razrednika, drugih učiteljev in staršev so:

- pedagoški pogovori,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- tedenske pogovorne ure,
- druženje ob različnih dejavnostih z učenci.

### 1.13.1 Skupni roditeljski sestanki

ŠOLA	I.	II.
VIDEM	18. september 2017	20. november 2017
LESKOVEC	14. september 2017	20. november 2017
SELA	7. september 2017	20. november 2017

Tema skupnega roditeljskega sestanka v mesecu novembru bo vzgoja otrok.

### 1.13.2 Razredni roditeljski sestanki

Razrednik organizira po letnem delovnem programu najmanj dva razredna roditeljska sestanka v šolskem letu.

### 1.13.3 Govorilne ure

ŠOLA	DAN
VIDEM	vsak tretji delovni ponedeljek v mesecu
ŠOLA IN VRTEC LESKOVEC	vsak zadnji delovni četrtek v mesecu
ŠOLA IN VRTEC SELA	vsak prvi delovni četrtek v mesecu

#### 1.13.4 Pogovorne ure za starše in učence

Urnik pogovornih ur je objavljen na oglasni deski šole, na šolski spletni strani in v obvestilu za starše. Pogovor je možen tudi drugače, a le v dogovoru z učiteljem.

#### 1.13.5 Pogovorne ure učiteljev

##### Šola Videm

<i>UČITELJ</i>	<i>ZA STARŠE</i>	<i>ZA UČENCE</i>
Gorazd Černila	ponedeljek, 10.10–10.55	ponedeljek, 7. ura
Petra Fošnarič	torek, 12.55–13.40	torek, 7. ura
Damjana Hliš	torek, 12.55–13.40	torek, 7. ura
Davorin Horvat	torek, 12.55–13.40	torek, 7. ura
Matjaž Klasinc	ponedeljek, 11.15–12.00	četrtek, 7. ura
Darja Koritnik	ponedeljek, 9.20–10.05	ponedeljek, 1. ura
Lidija Kosar	torek, 12.05–12.50	petek, 1. ura
Aleksandra Kukovič	petek, 9.20–10.05	sreda, 8. ura
Mateja Krajnc	petek, 8.30–9.15	ponedeljek, 8. ura
Marko Kunčnik	petek, 10.10–10.55	petek, 4. ura
Dragica Majhen	sreda, 10.10–10.55	torek, 7. ura
Klementina Orešek	sreda, 9.20–10.05	sreda, 1. ura
Boštjan Petrovič	ponedeljek, 8.30–9.15	petek, 1. ura
Andrej Primužič	sreda, 12.55–13.40	sreda, 7. ura
Iztok Roškar	petek, 10.10–10.55	sreda, 6. ura
Biserka Selak	četrtek, 10.25–11.10	četrtek, 1. ura
Marija Srdinšek	torek, 9.20–10.05	torek, 3. ura
Helena Šegula	sreda, 9.20–10.05	četrtek, 7. ura
Dušanka Škamlec	četrtek, 10.25–11.10	petek, 6. ura
Marija Šmigoc	sreda, 9.20–10.05	ponedeljek, 7. ura
Dejan Štuhec	ponedeljek, 12.05–12.50	ponedeljek, 6. ura
Jože Šoštar	torek, 11.15–12.00	torek, 5. ura
Danica Tili	torek, 11.15–12.00	torek, 7. ura
Anica Topolovec	sreda, 7.35–8.20	torek, 1. ura
Nataša Varnica	četrtek, 11.15–12.00	četrtek, 7. ura

Stanka Veršič	sreda, 12.55–13.40	sreda, 7. ura
Manja Vinko	sreda, 7.35–8.20	petek, 1. ura
Vesna Voglar Pulko	četrtek, 8.30–9.15	ponedeljek, 8. ura
Stanka Vogrinec	torek, 9.20–10.05	petek, 6. ura
Karmen Volgemut	torek, 12.55–13.40	ponedeljek, 1. ura
Olga Zelenik	sreda, 7.35–8.20	petek, 1. ura
Zdenka Žvajkar	sreda, 10.10–10.55	petek, 1. ura

**Šola Leskovec**

<i>UČITELJ</i>	<i>ZA STARŠE</i>	<i>ZA UČENCE</i>
Janja Gjurasek	Torek, 8.50–9.45	Sreda, 6. ura
Damjana Hliš	Četrtek, 14.15–15.00	Četrtek, 8. ura
Davorin Horvat	Sreda, 8.50–9.45	Sreda, 2. ura
Aninia Kodrič	Petek, 9.40–10.25	Ponedeljek, 3. ura
Darja Koritnik	Torek, 10.45–11.30	Torek, 7. ura
Mateja Krajnc	Četrtek, 9.40–10.25	Četrtek, 3. ura
Aleksandra Kukovič	Četrtek, 14.15–15.00	Četrtek, 8. ura
Marko Kunčnik	Torek, 11.35–12.20	Torek, 5. ura
Janja Medvešek	Torek, 10.45–11.30	Ponedeljek, 1. ura
Marjana Notersberg	Ponedeljek, 13.25–14.10	Četrtek, 7. ura
Peter Purg	Četrtek, 11.35–12.20	Četrtek, 5. ura
Beno Repič	Torek, 14.15–15.00	Torek, 8. ura
Iztok Roškar	Ponedeljek, 11.35–12.20	Petek, 8. ura
Marija Srdinšek	Petek, 8.50–9.45	Petek, 2. ura
Helena Šegula	Torek, 13.25–14.10	Torek, 7. ura
Ksenija Širovnik	Ponedeljek, 13.25–14.10	Petek, 7. ura
Jože Šoštar	Sreda, 11.35–12.20	Sreda, 5. ura
Dejan Štuhec	Sreda, 12.25–13.10	Sreda, 6. ura
Stanka Veršič	Četrtek, 13.25–14.10	Četrtek, 7. ura
Karmen Volgemut	Petek, 11.35–12.20	Petek, 5. ura
Zdenka Žvajkar	Ponedeljek, 10.45–11.30	Petek, 7. ura

## Šola Sela

UČITELJ	ZA STARŠE	ZA UČENCE
Petra Hadler	četrtek, 7.30-8.15	sreda, 1. ura
Maja Belčič Kralj	ponedeljek, 11.00-11.45	ponedeljek, 6. ura
Alenka Pernat	torek, 10.15-11.00	četrtek, 7. ura
Marija Božičko	ponedeljek, 7.30-8.15	torek, 1. ura
Claudia Beguš Mihelič	ponedeljek, 8.15-9.00	četrtek, 7. ura

### 1.14 Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

V šolskem letu bo pri izobraževanju prioriteta v programih, ki usposabljuje učitelje v smeri razvojnega načrta šole. Izobraževanje strokovnih delavcev bo opravljeno v obliki:

- pedagoških konferenc,
- pedagoških delavnic,
- pedagoških pogovorov,
- izobraževanja pedagoških delavcev,
- udeležbe na študijskih skupinah,
- predavanj strokovnjakov,
- permanentnega izobraževanja.

#### 1.14.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev

- Formativno spremljanje II (11. 9. 2017)
- Formativno spremljanje III (13. 11. 2017)
- Metode raziskovanja v matematiki (tim matematikov, 28. 10. 2017)
- Razvoj možganov, Ranko Rajović (20. 11. 2017)
- Formativno spremljanje IV (11. 4. 2018)

#### 1.14.2 Program dela strokovnih organov

Program **pedagoškega vodenja** šole pripravi ravnatelj **mag. Robert Murko**.

Program **strokovnih aktivov** pripravijo učitelji, vodje strokovnih aktivov po predmetnih področjih in po VIO.

Program dela učiteljev pripravijo **učitelji**.

Program dela svetovalne službe pripravijo **svetovalne delavke**.

Individualizirane programe za učence s posebnimi potrebami pripravijo **šolska svetovalna služba**, razredniki in izvajalci posameznih ur dodatne strokovne pomoči.



### 1.14.3 Strokovni aktivni učitelji po vzgojno-izobraževalnih obdobjih:

AKTIVI	VODJA
1. do 5. razred	Boštjan Petrovič
1. do 3. razred	Anica Topolovec
6. do 9. razred	Damjana Hliš

Strokovni aktivni se bodo sestali enkrat mesečno oziroma po potrebi.

#### Naloge:

- organizacija dela in dni dejavnosti,
- aktualnosti ob izvajanju programa šole,
- analiza učnega uspeha pred vsakim ocenjevalnim obdobjem,
- spremljanje dela v prvem, drugem in tretjem VIO,
- posodabljanje učiteljeve letne priprave na pouk,
- medrazredno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- strokovno načrtovanje po vertikali,
- medpredmetno načrtovanje,
- načrtovanje varne poti v šolo,
- reševanje sprotih zadev in nalog,
- spremljanje izvajanja šolskega reda – kritična presoja,
- spremljanje novosti v vzgoji in izobraževanju.

## 1.15 Druge dejavnosti

### 1.15.1 Skupnost učencev šole

ŠOLA	MENTOR
Videm	Aleksandra Kukovič
Leskovec	Iztok Roškar
Sela	Claudia Beguš Mihelič

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti o življenju in delu učencev;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresničitvi idej;
- informira učence o svojih dejavnostih;
- obravnava hišni red šole.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je šolski parlament. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Tema letošnjega otroškega parlamenta je *Šolstvo in šolski sistem*.

### 1.15.2 Raziskovalno delo

Raziskovalno delo bo potekalo v okviru projektov. Veliko raziskovalnega dela bo tudi pri pouku naravoslovja in družboslovja. V mesecu novembru bomo izvedli dan dejavnosti na temo **metode raziskovanja**.

Učenci bodo pripravili raziskovalne naloge, in sicer:

- Biotska pestrost v krajinskem parku v Šturmovcih – Davorin Horvat

### 1.15.3 Projekti

PROJEKTI	NOSILCI
Biotska pestrost v krajinskem parku v Šturmovcih	Davorin Horvat
Bralni nahrbtnik	razredniki
Energetsko in klimatsko opismenjevanje	Tamara Vamberger
Evro za boljši jutri	Tamara Vamberger
Formativno spremljanje pouka	Stanka Veršič
Haloški radovedneži	Damjana Hliš
Mednarodni mesec šolskih knjižnic	Vesna Voglar Pulko
Metode raziskovanja	Klementina Orešek
Minutke za zdravje	razredniki
Policist Leon	Danica Tili, Nataša Varnica
Poletne zabavne igre	Gorazd Černila, Beno Repič, Jože Šoštar, Tamara Vamberger
Prometna kača	Olga Zelenik
Poučevanje slovenskega jezika in kulture na hrvaškem	Helena Šegula
Primeri dobre prakse	Darja Koritnik
Rastem s knjigo	Vesna Voglar Pulko, razredniki 7. r.
Spodbujajmo prijateljstvo	Nataša Varnica
Šolska shema	Tamara Vamberger
Tradicionalni slovenski zajtrk	Tamara Vamberger
Zdrava šola	Lidija Kosar
Zdrav življenjski slog	Beno Repič
Zeliščni vrt	Lidija Kosar
Države EU	Marko Kunčnik, Beno Repič
Metode raziskovanja	Klementina Orešek
Vrstniška in šolska mediacija	Ksenija Samojlenko
Asistent za delo z otroki s posebnimi potrebami	Frančiška Novak

V projektih bodo ob učencih sodelovali še strokovni delavci šole, strokovnjaki iz raznih institucij, starši in Občina Videm.

### **ZDRAVA ŠOLA**

S projektom želimo učence, starše in zaposlene na šoli ozaveščati k zdravemu načinu življenja. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe, različne oblike

sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa ...

Kot zdrava šola skušamo vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

### **12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:**

- Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo vseh učencev, s tem da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji samimi ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
- Izkoriščamo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upošteevamo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upošteevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana v učnem načrtu zdrave prehrane.
- Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
- Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpirata pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit Zdrave šole v šolskem letu 2017/18 je duševno zdravje, ki mu bomo dodali še prehrano in gibanje.

Tim Zdrave šole si prizadeva za promocijo zdravja na šoli. Tim sestavljajo: Dragica Majhen, Marjana Notersberg, Beno Repič, Tamara Vamberger, Petra Hadler, Olga Zelenik in vodja Lidija Kosar.

### ***MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC***

Šolske knjižnice opolnomočajo učence za življenje. S projektom želimo opozoriti na široko paleto dejavnosti, s katerimi knjižnice učence in starše opremljajo za življenje. Na naši šoli se bomo lotili naslednjih aktivnosti:

- v knjižnici bodo potekale pravljичne ure s pripovedovanjem pravljic in delavnicami za učence v OPB in druge učence;
- učenci bodo imeli možnost sodelovati v natečaju, povezanem s knjigami in knjižnico.

### ***ASISTENT ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI***

Asistent za delo z otroki s posebnimi potrebami je oseba, ki je stara do vključno 29 let ob vključitvi v projekt (1. 9. 2017) in ima najmanj srednjo izobrazbo ali srednjo strokovno izobrazbo. V okviru projekta bo asistent lahko vključen v vzgojno-izobraževalno delo, vendar ne kot strokovni delavec, temveč kot nekdo, ki bo prisoten v razredu oziroma skupini in bo po navodilih strokovnega delavca pomagal otroku s posebnimi potrebami, tako da mu bo pomagal slediti pouku, ga spodbujal, nudil pomoč pri zapisovanju učne snovi, če bo treba, se bo z njim za krajši čas, ki bi ga otrok potreboval npr. za umiritev ali počitek, umaknil iz razreda, nudil pomoč strokovnemu delavcu, kadar ta presodi, da je to potrebno, npr. če otrok s svojim vedenjem ogroža sebe ali druge in podobno. Njegova vloga bo povezovalna, tako da se z njegovo prisotnostjo ne bo ustvarjala ali spodbujala segregacija. Po navodilih strokovne skupine bo pomagal pri uporabi didaktičnih pripomočkov in podobno. Naloge asistenta glede na potrebe posameznega otroka, za katerega kandidira na javnem razpisu, podrobneje opredeli prijavitelj.

Pri predlogu projekta izhajamo iz delovnega mesta spremljevalec, ki kot začetnik začne v 17. plačnem razredu in je po svoji naravi dela najbližje predlaganemu novemu delovnemu mestu asistenta. Višina mesečnih stroškov plače in povračil stroškov v zvezi z delom zaposlenega asistenta je določena v Metodologiji za določitev višine stroška na enoto zaposlitev asistenta za delo z otroki s posebnimi potrebami, številka 5442-92/2017, ki jo je dne 18. 5. 2017 sprejela ministrica za izobraževanje, znanost in šport in za 9 mesecev znaša 8.100,00 evrov oziroma 900,00 evrov mesečno. Prijavitelj mora zaposliti asistenta v deležu 0,75 % od polne zaposlitve ali 30 ur na teden, kolikor imajo otroci povprečno ur pouka. V okviru javnega razpisa bo sofinancirana zaposlitev asistenta za obdobje od 1. septembra 2017 do 31. maja 2018 (največ 9 mesecev), pri čemer mora prijavitelj sam zagotoviti sredstva za plačo in druge prejemke še za en mesec ter pripadajočo odpravnino. Posamezni izbrani prijavitelj bo z asistentom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektne delovnem mestu za čas 9 mesecev, za delovni čas v deležu 0,75 od polne zaposlitve (30 ur na teden), in sicer v obdobju od 1. 9. 2017 do 31. 5. 2018, skladno s pogoji javnega razpisa pa bo po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektne delovnem mestu sklenil novo pogodbo o zaposlitvi s trajanjem vsaj 1 mesec.

## **ŠOLSKA SHEMA**

Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporozna, itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti. Osnovne šole se vsako leto posebej prijavimo v shemo, kjer nam Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja odobri oziroma dodeli predvideno višino pomoči za tekoče šolsko leto. Pomoč je predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave za učence od 1. do 9. razreda v višini 6 evrov na učenca.

Projekt se izvaja z namenom uživanja čim več vrst raznolikega sadja in zelenjave, le-ta pa mora biti lokalnega izvora. Zaželeno je tudi, da je zelenjava ekološko pridelana in dobavljena v čim krajšem času. Na šoli se poslužujemo sadnega koticčka, kjer sadje in zelenjavo delimo enkrat na teden, običajno ob sredah, kar je transparentno razvidno tudi na šolskem jedilniku. Ob začetku in koncu šolskega leta izvedemo nacionalno anketo v 4., 6. in 8. razredu. K projektu vključujemo otroke, dobavitelje, učitelje in starše ter na to temo pripravimo tudi sklope v posameznih naravoslovnih dnevih. Učenci vsako leto izdelajo plakat na temo šolskega sadja in zelenjave, ki ga izobesimo na vidnem mestu šolskega hodnika.

## **MINUTKE ZA ZDRAVJE**

S projektom Minutke za zdravje želimo nadgraditi že obstoječi ukrep evropskega razdeljevanja sadja in zelenjave na naši osnovni šoli, s ciljem širiti obzorja učencev in spodbuditi učence k razmišljanju o zdravi prehrani in vplivu hrane na telo. Učenci bodo enkrat mesečno po šolskem radiu osveščali svoje vrstnike o zdravnih učinkih sadja in zelenjave na telo in v okviru desetih dogodkov podali svoja spoznanja in izsledke, ki jih bodo zbirali skozi leto. Dodali bomo tudi razgibalne vaje za učence. Prispevki bodo prirejani starostni skupini osnovnošolcev in lahko zajemajo trače, stare ljudske vraže in najrazličnejše zanimivosti, ki so morda povezane z našim okolišem. Cilj je, da so prispevki atraktivne narave, z namenom, da pritegnejo ciljno publiko. Naše delo in odzive bomo evalvirali sprotno in ob koncu šolskega leta.

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

**Tradicionalni slovenski zajtrk** je vseslovenski projekt, izvajan z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za **lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo** ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Otrokom in širši javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani.

Projekt izvajamo vsak tretji petek v novembru in sovpada z vseslovenskim projektom Dan slovenske hrane. Na šoli k zajtrku spodbujamo vse učence, zajtrk je sestavljen iz domačega

kruha, masla, domačega mleka, medu in jabolka. Hkrati veliko govorimo o uravnoveženosti obrokov, ki jih zaužijemo čez dan, in pomenu zajtrkovanja. Ta dan so na naših jedilnikih tudi avtohtone jedi iz našega kraja. Učence spodbujamo k uživanju domačih jedi, posebno pozornost pa v okviru spremljevalnih aktivnosti posvečamo gibanju in skrbi za čisto okolje.

### ***SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU***

V okviru projekta Spoznavajmo države EU bomo v šolskem letu 2017/2018 s krajšim programom predstavili državo Španijo. Prireditve se bo odvijala pred mestno občino Ptuj predvidoma v mesecu maju. Osrednja vsebina prireditve so najboljši športniki posameznih držav.

### ***HALOŠKI RADOVEDNEŽI***

Haloške osnovne šole smo vzpostavile partnerski odnos, z namenom oblikovanja mreže storitev za naše učence, ker je zanje v rednem programu izobraževanja namenjenih premalo ur in finančnih sredstev. V okviru projekta bomo s pomočjo občin ustanoviteljic, partneric v projektu, izoblikovali model za promocijo Haloz. Uresničevali bomo dve prioriteti: spodbujanje turističnega razvoja območja in krepitev medgeneracijskega sodelovanja ter povečanje vključenosti ranljivih skupin v družbo. Pri mladih bomo razvili družbeno odgovornost, podjetniško miselnost, skrb za razvoj turizma in trajnostni razvoj v smislu ohranjanja narave ter pomembnost pripadnosti in poznavanja območja kot celote za učinkovitejše delovanje (podjetniški krožki). Pred izdelavo prototipa (Spomin iz Haloz) bomo učence med seboj seznanili, jih glede na interese povezali v delovne skupine, ki bodo obiskale vse občine na območju LAS Haloze, jim nudili potrebna znanja, delavnice, izobraževanja na področju podjetništva, jih ozaveščali o nujnosti ohranjanja kulturne in naravne dediščine, jih usmerjali k možnostim in priložnostim na področju turizma, s poudarkom na zdravem okolju, ter jih spodbujali k izvirnosti in inovativnosti pri oblikovanju izdelkov. Privzgojili jim bomo nujnost zastopanosti obeh spolov in pomembnost vključevanja različnih ciljnih skupin pri vseh aktivnostih ter da so še posebej pozorni na starejše, invalide, ljudi s posebnimi potrebami, priseljence iz drugih držav, težje zaposeljive, kakor koli izključene. Po operaciji bodo učenci, seznanjeni z zakonitostmi trženja, s potrebami razvoja na področju turizma, občinam ponudili model enotne promocije.

### ***FORMATIVNO SPREMLJANJE POUKA***

Vse več naprednih šolskih sistemov v Evropi in po svetu v svojo vsakodnevno vzgojno-izobraževalno prakso uvaja načela formativnega spremljanja (FS) napredka učnih dosežkov učencev. Elementi FS spodbujajo učence k samostojnemu delu in k prevzemanju odgovornosti za svoje učenje. Aktivna vloga učenca, ki je podlaga za takšen način dela, vodi k izgradnji kakovostnega, poglobljenega in trajnega znanja, kar je med drugim cilj vsake šole.

Na naši šoli že tretje leto v pouk sistematično uvajamo elemente FS. Učenci z učiteljevo pomočjo načrtujejo svoje osebne učne cilje, novo snov povezujejo s svojim predznanjem, zbirajo dokaze znanja, nato pa s pomočjo kakovostne povratne informacije zadani cilj dosežejo, seveda v skladu s svojimi sposobnostmi. FS tako predstavlja most med poučevanjem in učenjem.

Zavedamo se, da veliko načel FS učitelji pri svojem delu že uporabljajo. Da pa se bodo primeri dobre prakse nadgradili in FS bolj sistematično izvajala, bomo učitelji v šolskem letu 2017/18

nadaljevali s sklopom izobraževanj na temo FS, ki ga izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Prav tako bodo posamezni učitelji predstavili primere dobre prakse svojim kolegom na šoli v obliki hospitacij.

V FS smo torej letos vpeti prav vsi učitelji. Pričakujemo, da bodo učenci hitreje dosegali učne cilje, lažje napredovali ob podpori z dobrimi povratnimi informacijami in da bodo znali kritično vrednotiti svoje delo in delo svojih sošolcev po kriterijih uspešnosti ter bodo znali na ta način pridobljeno znanje uporabiti v novi situaciji.

### ***POLICIST LEON SVETUJE***

V tem projektu učence 5. razreda **seznanj z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju**, in se jih **pouči o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju** ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je **delovni zvezek Policist Leon svetuje**.

V njem so obravnavane **varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov** in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit ...).

### ***EVRO ZA BOLJŠI JUTRI***

Z izvajanjem projekta Evro za boljši jutri smo pričeli v letu 2013. Projekt je bil ustanovljen z namenom zbiranja sredstev za otroke iz socialno šibkejših družin ter implementacije pouka oziroma didaktičnih sredstev, ki jih učenci potrebujejo za učenje novih veščin, usvajanje novih spretnosti in učenja nasploh. Želimo, da bi naše otroke naučili in opremili z znanjem, ki bo ugodno vplivalo na njihovo samozavest, delovne navade ter pozitiven pogled na življenje. Želimo jih spodbuditi h gibanju, naravi, učenju novega. Odločili smo se, da bomo s pomočjo športnih, kulturnih in dobrodelnih prireditev, ki jih izvajamo na šoli in v naši občini, zbirali sredstva, ki bodo namenjena otrokom iz socialno ogroženih družin in nadarjenim učencem.

V ta namen je bil ustanovljen tudi šolski sklad.

### ***POUČEVANJE SLOVENSKEGA JEZIKA IN KULTURE NA HRVAŠKEM***

Projekt je bil sestavljen tako, da učitelji iz (obmejnih) slovenskih šol ob soglasju ravnateljev šol po klasičnemu pouku na svoji matični šoli odidejo poučevati slovenski jezik in kulturo na (bližnjo) šolo na drugo stran meje. Za svoje delo so prek koordinatorice projekta OŠ Videm plačani prek podjemne pogodbe. Pouk sicer poteka v prostorih osnovnih šol, vendar ne sodi v okvir rednih šolskih obveznosti, tako da predmet tudi ni ocenjen. Pouk v celoti financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, ki v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo poskrbi za izbor kakovostnega kadra in njegovo strokovno usposabljanje, pouk redno spremlja, skrbi za njegovo kakovost ter zagotavlja učbenike in ostala učna gradiva.

Glavni cilji projekta Poučevanje slovensčine in slovenske kulture v Varaždinski županiji je učencem, staršem in učiteljem približati slovensko kulturo in učence, predvsem tiste s slovenskimi koreninami, naučiti slovenski jezik. Hkrati se želi s projektom tudi spodbuditi

povezovanje hrvaških šol z obmejnega območja s slovenskimi šolami ob meji. Vsako leto se srečajo z učenci ene od slovenskih šol ter se seznanijo z geografskimi in kulturnimi značilnostmi Slovenije oziroma obiskane regije.

### ***ENERGETSKO IN KLIMATSKO OPISMENJEVANJE***

Projekt klimatskega opismenjevanja je mednarodni projekt med vzgojnimi inštituti in zavodi, ki bazira na formalni in neformalni edukaciji v slovenski in madžarski regiji. Projekt se osredotoča na vprašanje energetske zadostnosti, obnovljivih virov in tematiko varovanja okolja. Predvidenih je precej aktivnosti, ki bi razvijale in delile inovativne prakse, nove metodologije za izboljšanje energetske/klimatske pismenosti in načine poučevanja med sodelujočimi ustanovami in med posameznimi državami. Cilji projekta so:

- ANALIZIRATI obstoječi osnovnošolski kurikulum, materiale in metode poučevanja, ki se nanašajo na energetske literaturo;
- IDENTIFICIRATI specifične potrebe energetske pismenosti, znanje in za to potrebne kompetence (uporaba drugačnih orodij);
- RAZVIJATI nova orodja, pripomočke, ki bodo vsem sodelujočim šolam dovoljevale zadostno poučevanje o porabi energije in vplivu na okolje;
- USTVARITI material za učenje, ki bo izboljšal znanje, kompetence in energetske pismenost na spletni ravni;
- SPREMENITI navade učencev v odnosu do okolja.

### ***RASTEM S KNJIGO***

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo izvajajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi osnovnimi šolami.

Cilji projekta so: spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja, spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic, motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V projekt so vključeni učenci 7. razreda, ki bodo obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Na obisk v knjižnici se bomo pripravili in se v sodelovanju s knjižničarji dogovorili za izvedbo bibliopedagoških dejavnosti. Tam bodo v okviru projekta prejeli knjigo. Letos bo to mladinski roman Mihe Mazzinija *Zvezde vabijo*.

### ***BRALNI NAHRBTNIK***

Bralni nahrbtnik je projekt, ki na naši šoli poteka od 1. do 6. razreda. Otroke in starše povezuje na poseben način, saj spodbuja družinsko branje. Razrednik v sodelovanju s knjižničarko pripravi nekaj knjig, tudi revij, ki so zanimive tako za otroke kot za starše. Otroci bralni nahrbtnik odnesejo domov za približno teden dni vsaj enkrat v šolskem letu. Otroci in starši naj bi skupaj prebirali knjige, se o njih pogovarjali in na ta način doživljali posebno povezanost preko knjige. S tem se spodbuja bralna kultura ter neposredno spoznava pomen branja v



vseživljenjskem učenju. V okviru tega projekta spodbujamo jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija), domišljijo, otroku se približa veselje do branja, otrok se uči odgovornosti in medsebojne komunikacije, družina se povezuje še na drugačen način ter vključuje v šolo. Otroci svoje vtise izrazijo v skupni »knjigi«.

### ***SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO***

Nacionalni natečaj Spodbujamo prijateljstvo je del programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja skupaj s pomočjo otrok in mentorjev v vrtcih in šolah po vsej Sloveniji.

Skozi natečaj otroci spodbujajo razmišljanje o prijateljstvu, kako pomembno je imeti prijatelje in biti prijatelj, ter s tem krepijo skupinsko delo, solidarnost, skrb za odnose med otroki ter posledično tudi odraslimi.

### ***ZELIŠČNI VRT***

V sklopu projekta bomo urejali zeliščno gredo pred šolo. Zelišča bomo uporabljali tudi v domači lekarni. Zelišča imajo uporabne učinkovine v različnih rastlinskih delih. Na vrtu največkrat gojimo tista zelišča, ki imajo učinkovine v listih, steblih in cvetovih, izjemoma tudi tiste, ki jih imajo v semenih in koreninah.

Cilj: seznaniti učence z uporabo zelišč. Kaj lahko naredimo iz njih? Skrb za zelene površine v okolici šole – estetski videz.

Sodelovanje z lokalnim zeliščarjem (delavnice, predavanja). Otroke spodbuditi k uživanju pripravkov iz zelišč. Čaj naj bi nadomestil sladke pijače tudi doma. Učni sprehodi s poudarkom, katere rastline so uporabne v domači kuhinji in lekarni.

Mesečni kviz: uganka o posameznem zelišču z grede pred šolo.

### ***BIOTSKA PESTROST V KRAJINSKEM PARKU V ŠTURMOVCIH***

Krajinski park Šturmovci leži pod nasipom Ptujkega jeza in obsega 125 hektarjev in je v neposredni bližini Osnovne šole Videm. Od leta 1979 je območje naravoslovno zavarovano. V letu 2004 je Vlada Republike Slovenije z Uredbo o posebnih varstvenih območjih določila ta habitat v območje Natura 2000.

Z naravoslovnega vidika je pomembno poudariti, da je krajinski park biotsko pestro območje, zato ni dvoma, da prav tukaj prebiva veliko zavarovanih rastlinskih in živalskih vrst. Krajinski park je znan tudi po različnih raziskovalnih dejavnostih (kartografija favne in flore, raziskovalni tabori naravoslovnih društev, delovanje DOPPS-a, številna raziskovalna dela ...).

Krajina je specifična tudi za ekologe, saj gre mestoma za območja ohranjanja ekstenzivnega načina obdelovanja kmetijskih površin. Sinergija dveh ekosistemov, travnika in gozda, pa temu parku daje še dodatno avtentičnost.

Vsi ti naštetni dejavniki so bili povod za ustanovitev naravoslovne učne poti, ki smo jo leta 1996 odprli na naši osnovni šoli. Postavljenih je bilo devet informacijskih tabel in v ta namen izdelan zbornik. Učencem želimo približati tamkajšnje žive organizme in njihove odnose z neživo naravo. Prav tako bomo aktualizirali koristno sonaravno sodelovanje človeka in potencialne razvojne možnost (turizem – medpredmetno povezovanje). Učenci bodo kritično razmišljali o perečem problemu mikroplastike in ostalih onesnaževal v parku in naši neposredni bližini. Učenci se bodo aktivno vključevali v raziskovalne dejavnosti (seminarske naloge devetošolcev) s področja naravoslovja, prav tako bodo lahko sodelovali v naravoslovnih terenih, ki bodo vključeni v izbirni predmet.

### ***POLETNE ZABAVNE IGRE***

Osnovna šola Videm bo v sodelovanju z Občino Videm organizirala Poletne zabavne igre. V projekt bodo vključeni učenci od 2. do 7. razreda. K sodelovanju so vabljeni tudi učenci OŠ Cirkulane, OŠ Žetale, OŠ Majšperk, OŠ Podlehnik ter šol s sosednje Hrvaške, in sicer iz Lepoglave in Bednje.

Predvideva se udeležba 200 otrok iz omenjenih šol.

Ob koncu počitnic želimo učencem omogočiti kvalitetno in športno obarvan zaključek počitnic.

#### **Cilji poletnih zabavnih iger:**

- **splošni cilji:**
  - razvijati sproščene medsebojne odnose in zavest pripadnosti kolektivu, kakor tudi razvijati moralne človekove norme;
  - razvijati samostojnost, ustvarjalnost in vedoželjnost;
  - razvijati higienske in kulturne navade;
  - oblikovati pozitivno učenčevo samopodobo;
- **operativni cilji:**
  - zadovoljiti učenčevo prvinsko potrebo po gibanju in igri;
  - skrbeti za učenčev telesni razvoj in razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
  - usvajati in nadgrajevati športna znanja;
  - učenca seznaniti s teoretičnimi informacijami;
  - oblikovati in razvijati učenčeva stališča, navade in načine ravnanja ter prijetnega doživljanja športa;
  - skrbeti za skladen telesni in duševni razvoj;
  - skrbeti za razbremenitev in sprostitev;
  - oblikovati učenčev pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in okolja kot posebne vrednote.

### ***PRIMERI DOBRE PRAKSE***

S tem projektom želimo dvigniti raven kvalitete pedagoškega dela, v katerega vnašamo sodobne oblike in metode. Pri formativni spremljavi učencev in preko bralnih učnih strategij ter metod raziskovalnega dela dvigamo kvaliteto izobraževalnih procesov. Učitelji si medsebojno izmenjujemo svojo pedagoško prakso s hospitacijskimi nastopi, na katere povabimo učitelje, oddelčne skupnosti učencev ali zunanje sodelavce. Hospitacijski nastopi niso namenjeni samo temu, da učitelji pokažemo način svojega poučevanja, temveč tudi dvigu lastne kvalitete dela, saj po izvedenih učnih urah sledi konstruktivna analiza, izmenjava mnenj in evalvacija. Priprava

in izvedba takšnih nastopov nam je v ponos in nov izziv v poučevanju in vzgajanju naših učencev.

### ***METODE RAZISKOVANJA***

Raziskovanje je sistematično ustvarjanje, pridobivanje, poglobljanje in razširjanje znanja. Temelji na ustvarjalnosti. Pri raziskovanju se uporabljajo različne metode.

Projekt Metode raziskovanja bo v tem šolskem letu potekal že tretje leto. Po naravoslovnih metodah raziskovanja in metodah raziskovanja v družboslovju se bomo letos posvetili raziskovanju v matematiki.

Pri raziskovanju v matematiki gre za reševanje matematičnih problemov, za katere učenec nima izdelanih strategij reševanja. To je iskanje vzorcev, pravil, zakonitosti, poenostavljanje matematičnih situacij, napovedovanje (postavljanje hipotez), posploševanje, dokazovanje.

S tem želimo pri učencih razvijati intelektualne sposobnosti, znanstveno mišljenje in spodbujati iznajdljivost v problemskih situacijah, kar je pomembno tudi v vsakdanjem življenju.

### ***ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG***

Projekt Zdrav življenjski slog je ustanovljen kot sistemska rešitev za dodatne ure športne dejavnosti v šolskem prostoru. Namenjen je vsem učencem od 1. do 9. razreda, predvsem tistim, ki niso usmerjeni v kakovostni in vrhunski šport. Program je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti in k spodbujanju zdravega načina življenja. Z različnimi športnimi vsebinami otroke poskuša še dodatno spodbuditi predvsem k večji športni dejavnosti. Številni strokovnjaki namreč dokazujejo, da je strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba edina dejavnost, ki lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega načina življenja in neustreznih prehranjevalnih navad otrok in mladine.

### ***PROMETNA KAČA***

Projekt Prometna kača se izvaja preko zabavne, enostavne in učinkovite igre, ki za pot v šolo spodbuja hojo in kolesarjenje ali uporabo javnega prevoza. To so trajnostni načini potovanja, ki omogočajo, da je pot v šolo okolju prijazna, varna in zdrava. S sodelovanjem v igri želimo spodbuditi učence naše šole k razmišljanju o pomenu uporabe kolesa in javnih prevozov v šolo ter hoje kot načina prihoda v šolo. Igra se bo v šolskem letu izvajala dvakrat po dva tedna, in sicer v mesecu oktobru in aprilu. Na podlagi predhodne evalvacije bomo določili skupni cilj šole. V času izvajanja igre Prometna kača vsak učenec, ki za prihod v šolo uporabi trajnosten način prevoza, prejme nalepko. Nalepke se zberejo na velikem transparentu, ki je na vidnem mestu v prostorih šole. Vsak dan se sproti preveri napredovanje do cilja, ki si ga je zastavila šola. Tri tedne po zaključku igre se ponovno zbere in analizira rezultate z namenom, da se ugotovi učinek igre. Želimo, da se učenci zavedajo, kako pomemben je zdrav način življenja, in da k temu spodbudijo tudi svoje starše.

### ***VRSTNIŠKA IN ŠOLSKA MEDIACIJA***

Mediacija je proces, v katerem tretja nevtralna stran pomaga sprtima stranema pri iskanju skupne rešitve, ki bo omogočila, da bosta obe strani iz spora izšli zadovoljni in polnomočni.

Bistvena razlika med šolsko in vrstniško mediacijo je ta, da šolsko mediacijo izvajajo za to usposobljeni strokovni delavci, medtem ko vrstniško izvajajo učenci. V mesecu septembru in oktobru bomo usposobili učence osmega in devetega razreda, ki želijo postati vrstniški mediatorji. Z vrstniško mediacijo želimo na čim bolj miren in konstruktiven način reševati spore, ki pa so sestavni del življenja.

### 1.15.4 Tekmovanja

Učenci se bodo udeleževali šolskih tekmovanj, ki so razpisana s strani Zavoda RS za šolstvo in drugih institucij. Kdor bo zadostil kriterijem za uvrstitev v nadaljnja tekmovanja, se bo udeležil regijskega oziroma državnega tekmovanja.

- **VIDEM, LESKOVEC**

<b>TEKMOVANJA</b>	
Cankarjevo priznanje	tekmovanje v logiki 5.–9. r.
Mednarodni matematični kenguru 1.–9. r.	tekmovanje iz nemščine
Mladi tehniki	tekmovanje iz angleščine
Kaj veš o prometu	tekmovanje iz fizike
Vesela šola	tekmovanje iz kemije
Male sive celice	tekmovanje iz zgodovine
Bralna značka pri angleškem jeziku	tekmovanje iz geografije
Otroška varnostna olimpijada	športna tekmovanja
Otroci pojejo	tekmovanje za zdrave in čiste zobe
tekmovanje iz prve pomoči	tekmovanje iz biologije
tekmovanje iz znanja RK	Računalniško tekmovanje
medobčinska revija OPZ in MPZ	Razvedrilna matematika 1.–9. r.
Kresnička	First Lego League - robotika

- **SELA**

<b>TEKMOVANJA</b>	
Cici vesela šola	1.–3. razred
Računanje je igra	1.–5. razred
Mednarodni matematični kenguru	1.–5. razred
Angleška bralna značka	3.–5. razred
Cankarjevo priznanje	2.–5. razred
Otroška varnostna olimpijada	4. razred
Vesela šola	4. in 5. razred

### 1.15.5 Natečaji

- Naravne in druge nesreče
- Evropa v šoli
- Spodbujamo prijateljstvo

(Drugi natečaji, razpisani tekom šolskega leta)

### 1.15.6 Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno službo sestavljajo pedagoginji, socialna delavka in socialna pedagoginja. Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Njena temeljna naloga je, da se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli. Svetovalna služba preko *dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije* pomaga in sodeluje z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju učenja in poučevanja, šolske kulture, klime, vzgoje in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Delo svetovalne službe je povezano s spoznavanjem celostnega razvoja učenca in njegovega okolja. Strategija dela zahteva holističen pristop do otroka, do vzgoje in izobraževanja, kar pomeni, da ni pomemben samo učni uspeh otroka, temveč kognitivni in psihomotorični razvoj otroka, kvalitetni medsebojni odnosi, boljša komunikativnost, sodelovanje, medsebojno spoštovanje, priznavanje individualnosti ... Učenci imajo različne razvojne potrebe in sposobnosti, zato je individualizacija v vzgoji in izobraževanju nujno potrebna.

Šolsko svetovalno delo vključuje različne oblike svetovalne pomoči, ki jo svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa nudijo učencem, učiteljem, staršem in vodstvu šole, da bi čim bolj učinkovito uresničevali zastavljene vzgojno-izobraževalne cilje.

Svetovalna služba sodeluje pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa devetletne osnovne šole, pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela šole ter povezovanju šole s širšim okoljem.

### 1.15.7 Učne težave in učenci s posebnimi potrebami

**Vzroki** za pojavljanje učnih težav so lahko zelo različni. Lahko so primarno v otroku, lahko pa so v povezavi otroka in okolja. Za uspešno in učinkovito premagovanje učnih težav moramo poiskati in razložiti vzroke učnih težav.

Učne težave lahko vodijo do različnih posledic, ki jih posredno še povečujejo. Kadar so učenci v šoli neuspešni, se lahko pojavijo razne emocionalne stiske, kar neuspeh še poveča in vodi v kompleksnejše posledice. Učne težave delimo na splošne in specifične učne težave.

## Splošne učne težave

Splošne učne težave imajo učenci, ki imajo največkrat težave pri usvajanju znanj in spretnosti pri več izobraževalnih predmetih. Pogosto te otroke odkrijemo, ker imajo bistveno nižje šolske dosežke pri več šolskih predmetih kot njihovi vrstniki.

## Specifične učne težave

Specifične učne težave (SUT) tvorijo kontinuum in variirajo od lažjih do zmernih in težjih učnih težav. Otroci z lažjimi in zmernimi učnimi težavami spadajo v skupino otrok z učnimi težavami (opredeljeni so v Zakonu o OŠ), otroci s težjimi učnimi težavami pa spadajo v skupino otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (kot so opredeljeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami).

Glede na kriterije za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami: otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

V šolskem letu 2017/2018 imamo v zavodu OŠ Videm **27 otrok** s posebnimi potrebami, od tega 19 otrok v šoli Videm, 3 otroci na podružnični šoli Leskovec, 2 otroka na podružnični šoli Sela, 1 otrok v vrtcu na Vidmu in 2 otroka v vrtcu na Selih. Trije otroci imajo stalnega spremljevalca za nudenje fizične pomoči, in sicer 1 otrok v šoli Videm, 1 otrok v vrtcu Videm in 1 otrok v vrtcu Sela.

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja ter učitelji.

Vsi učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja so usmerjeni v osnovnošolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pomeni, da se jim glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje lahko prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka, obenem pa se jim nudi dodatna strokovna pomoč, ki se izvaja individualno ali skupinsko, zunaj razreda oziroma v razredu.

### 1.15.8 Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci izhaja iz sodobnega pojmovanja nadarjenosti, ki pravi, da so nadarjeni tisti otroci, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti. Termin »odkrivanje nadarjenih učencev« označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

V šolskem letu 2017/18 je na matični šoli in obeh podružnicah identificiranih 47 nadarjenih učencev.

V prvem VIO poteka delo z nadarjenimi učenci v okviru matičnega razreda v oblikah notranje diferenciacije pouka. V drugem in tretjem VIO se delo z nadarjenimi razširi na druge oblike

dela. Že nekaj let se učenci vključujejo v Klub radovednežev, ki pa ni namenjen samo nadarjenim učencem, temveč vsem učencem, ki želijo sodelovati. Tu razvijamo njihova močna področja, ustvarjalnost, besedni zaklad, vsesplošno razgledanost ...

Učence spodbujamo, da se vključijo v različne interesne dejavnosti, projekte in dodatni pouk, kjer razširjajo in poglobljajo znanje in se pomerijo na različnih tekmovanjih.

### 1.15.9 Poklicna orientacija

Naša izobraževalna pot se začne v vrtcu, ko otroci uživajo v igri in se učijo osnovnih življenjskih opravil, se vzpne v osnovno in nato v srednjo šolo. Pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo se učenci znajdejo pred zelo pomembno odločitvijo, kam po končani osnovni šoli. Zato ima poklicna orientacija naslednje temeljne cilje:

- Učenci spoznajo svoje sposobnosti, interese in stališča.
- Pridobiti si morajo čim več informacij o poklicih, zahtevah, delovnih pogojih, potrebni izobrazbi za opravljanje poklica ...
- Spoznati morajo merila, ki jih je treba izpolniti, da so sprejeti v srednjo šolo.
- Ob prehodu z nižje na višjo stopnjo izobraževanja se naučijo veščin in spretnosti za uresničitev namer.

Vsa ta znanja, spretnosti in veščine pridobijo učenci tekom osnovnošolskega izobraževanja. Pri poklicni orientaciji pomagamo vsi, učitelji, razredniki, šolska svetovalna služba in njihovi starši. Učence usmerjamo v poklice, za katere imajo potrebne spretnosti, sposobnosti in interes, v današnjem času pa postaja vse bolj pomembno, da je v izbranem poklicu tudi možnost zaposlitve.

Za uresničevanje načrtovanih ciljev bomo v letošnjem šolskem letu organizirali različne aktivnosti. V sodelovanju z obrtno zbornico Ptuj bomo organizirali ogled različnih poklicev.

### 1.15.10 Preprečevanje vedenjskih težav in nasilja v šoli

Nasilje izvira iz nestrpnosti, nespoštovanja, zaprtosti do sebe in drugih ter je povezano z nerazumevanjem sebe in drugih in z nepostavljenimi ali nejasnimi pravili.

Nasilje je neustrezno reševanje konfliktov. Konflikt, ki vodi k nasilnemu vedenju, pa je obremenjen s čustvi, praviloma negativnimi, kot so: strah, jeza, sovraštvo, izguba, nemoč, maščevanje.

Na pojav nasilja v šoli vplivajo različni dejavniki. Vsak posameznik prinaša v šolo lastne izkušnje sobivanja, katerih del so lahko tudi izkušnje z nasiljem v okolju ali družini. Za preprečevanje nasilja v šoli je zelo pomembno stališče **ničelne tolerance do nasilja**.

Tudi naša šola ima oblikovano lastno strategijo preprečevanja nasilja:

- jasen sistem vrednot;
- pripadnost družini, šoli, razredu, kraju, državi, zemlji;
- ozaveščanje učencev o resnosti problema nasilja;
- prizadevanje za sodelovanje vseh (učencev, učiteljev in staršev) v skupnih, tudi medgeneracijskih projektih;
- jasno oblikovan šolski red;
- prisotnost in nadzor dežurnih učiteljev, ki odreagirajo ob vsakem pojavu nasilja;
- šolska klima, ki spodbuja nenasilno reševanje konfliktov. Želimo si, da bi se vsi v šoli počutili spoštovane, sprejete, varne. S vsem tem razvijamo občutek pripadnosti šoli;



- vključevanje otrok v različne interesne dejavnosti, ki jim omogočajo pozitivno potrjevanje;
- izvajanje preventivnih programov za učence, s katerimi razvijamo spretnosti za vzpostavljanje boljših medsebojnih odnosov.

V primeru pojava nasilja v šoli imamo izdelan postopek ukrepanja. Podroben opis postopka je sestavni del pravil šolskega reda oziroma vzgojnega načrta šole.

#### 1.15.11 Zdravstveno varstvo učencev

Osnovna šola sodeluje z JZ Zdravstveni dom Ptuj pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev in predšolskih otrok, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, rednih sistematičnih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov v času šolanja ter cepljenj, ki potekajo v skladu z Zakonom o osnovni šoli in s priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Sistematični zdravstveni in zobozdravstveni pregledi bodo potekali v Zdravstvenem domu Videm in Leskovec ter v šoli Sela in Leskovec. Za organizacijo vseh nalog, ki jih bo zdravstvena služba izvajala za naše učence, je zadolžena socialna delavka Frančiška Novak.

Higienske navade privzgamemo učencem pri pouku z različnimi oblikami in metodami dela. Na razredni stopnji pričnemo s predavanji o zdravem načinu življenja, o negi telesa in zob (čiščenje zob v šoli). Učenci od 1. do 5. razreda ter otroci iz vrtca so vključeni v tekmovanje za zdrave zobe, ki ga organizira ZC Ptuj. Za učence od 6. do 9. razreda organiziramo predavanja o AIDS-u, spolni vzgoji, razvadah, drogah, zdravih zobeh, medsebojnih odnosih, nasilju, cepljenju proti virusu HPV za deklice v 6. razredu ... Tej tematiki posvečamo pozornost tudi pri pouku biologije, domovinske in državljanske kulture in etike, pri razrednih urah in dnevih dejavnostih.

V šolah navajamo učence k umivanju rok pred jedjo in po uporabi stranišč že v 1. VIO pri rednem pouku in v času podaljšanega bivanja. Učenci se lahko vsak odmor odžejajo z vodo, ponujeno pa jim je tudi sadje in kruh.

Učence spodbujamo k zdravim prehranjevalnim navadam s pomočjo šolske sheme. Ukrep SŠH bomo v letošnjem letu nadgradili z internim **projektom Minutke za zdravje**, v okviru katerega bomo učence šole Videm seznanjali z zanimivostmi, zdravilnimi učinki, s poreklom sadja in zelenjave, ki ga učenci uživajo v okviru SŠH, ter z različnimi razgibalnimi vajami.

Šola je sprejeta v slovensko in istočasno mednarodno mrežo **ZDRAVIH ŠOL**. Zdrava šola poskuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko doseže tako, da razvija različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogoča in jih spodbuja, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.

#### 1.15.12 Varnost na šoli

Šole so urejene tako, da so učenci v njih varni in se dobro počutijo. V šoli velja **šolski red**. Šola ima izdelan načrt šolskih poti. Šola se povezuje s policijsko postajo, da omogoči učencem varen prihod in odhod. Ob začetku šolskega leta je organizirano posebno dežurstvo na prehodih za pešce pred šolami, ki ga izvajajo Policijska postaja Podlehnik in SPV občine Videm. Na skupnih roditeljskih sestankih policist staršem predstavi varno pot v šolo, z učenci 1. in 2. razreda pa opravi sprehode po bližnji okolici šole in jih pouči o pravilnem obnašanju v prometu in varnih šolskih poteh. Učenci in predšolski otroci dobijo rumene rutice, kapice in odsevne trakove.

Učenci so v vseh razredih poučeni o **prometni vzgoji**. V 4. razredu opravljajo teoretični del, v 5. razredu pa praktični del kolesarskega izpita. Petošolci so vključeni v vseslovenski projekt

Policist Leon svetuje. 4. razred se udeležuje tudi Varnostne olimpijade. Učenci 7.–9. razredov se bodo udeležili tekmovanja Kaj veš o prometu.

Šola se vključuje v več preventivnih akcij, ki jih pripravljajo policijske postaje za večjo varnost učencev.

### **Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi**

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču v kolesarnici.

Za učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km, in učence, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije, je organiziran brezplačni šolski ali redni prevoz avtobusnega podjetja ARRIVA. Učenci imajo brezplačne letne vozovnice. V tem šolskem letu je na OŠ Videm **166** učencev vozačev, na podružnični šoli Sela je **11** učencev vozačev in na podružnici Leskovec je **33** učencev vozačev.

Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na šolskem avtobusnem postajališču. Za učence, ki morajo po pouku čakati na avtobus, je organizirano varstvo vozačev. Učenci vozači se ravnavajo po določenem redu na avtobusnih postajah in v avtobusu.

Za varnost učencev skrbijo tudi dežurni učitelji na šolskem avtobusnem postajališču.

**Vozni red za OŠ Videm in podružnico Sela:**

	<b>V ŠOLO</b>	<b>IZ ŠOLE</b>
MAJSKI VRH, DRAVINJSKI VRH, VAREJA	6.40 (šolska linija)	14.45 (šolska linija)
JUROVCI, POPOVCI, DOLENA SELA, LANCOVA VAS, TRŽEC	6.35 (šolska linija) (Dolena)	13.10 (šolska linija)
LANCOVA VAS, SELA, DOLENA, POPOVCI, JUROVCI, TRŽEC, POBREŽJE	7.50 (šolska linija)	14.00 (šolska linija) – Dolena 14.45 (šolska linija) – Dolena
SOVIČE, DRAVCI, VAREJA	7.18 (redna linija) 7.59 (redna linija) 8.54 (redna linija)	12.34 (redna linija) 13.54 (redna linija) 14.44 (redna linija)
SUHA VEJA, POBREŽJE	7.20 (šolska linija) 7.28 (redna linija) 8.13 (redna linija)	12.07 (redna linija) 13.10 (šolska linija) 14.00 (šolska linija) 14.27 (redna linija) 14.45 (šolska linija) 15.10 (redna linija)
TRNOVEC, SELA	6.55	14.30

**Šola Leskovec:**

	<b>V ŠOLO</b>	<b>IZ ŠOLE</b>
REPIŠČE, MALI OKIČ, SPODNJI LESKOVEC – OŠ	7.30 (šolska linija)	15.00 (šolska linija)
LAHOVA KAPELA, VELIKA VARNICA, LOŽINA, SKORIŠNJAK – OŠ	7.00 (šolska linija)	14.15 (šolska linija)
TRDOBOJCI – OŠ	7.54 (šolska linija)	14.55 (šolska linija)
SOVIČE, SPODNJI LESKOVEC – OŠ	7.40 (redna linija) 8.25 (redna linija)	14.15 (redna linija) 14.58 (redna linija) 15.05 (redna linija)
VELIKA VARNICA, MALA VARNICA – OŠ	7.05 (redna linija) 7.50 (redna linija)	14.06 (redna linija) 14.56 (redna linija)

**Požarna varnost** – v mesecu požarne varnosti skupaj s krajevnimi gasilskimi društvi izvedemo evakuacijo šole in predstavitev dejavnosti gasilcev.

**1.15.13 Program povezovanja šole z okoljem**

Šola je odprta ustanova za starše in za zainteresirano javnost. Prireja proslave in druge prireditve, ki so namenjene tudi širšemu okolju. Vključuje se v prireditve in različne dejavnosti, ki se organizirajo v kraju.

Šola sodeluje z različnimi fakultetami, saj nudi študentom možnost opravljanja obvezne prakse in pripravništva. Zelo tesno je sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, OE Maribor, pri nudenju strokovne pomoči pedagoškim delavcem, pri izvedbi stalnega strokovnega izpopolnjevanja ter pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Šola sodeluje tudi z ostalimi institucijami, ki so v

širšem okolju šole (Občina Videm, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, Center za socialno delo Ptuj, JZ Zdravstveni dom Ptuj in ambulanta Videm, Policijska postaja Podlehnik, Svetovalni center Maribor, Dispanzer za mentalno zdravje Maribor, Center za sluh in govor, Zavod za zaposlovanje, CID, srednje šole, prevozno podjetje Arriva, Štajerska d. d., Knjižnica Ivana Potrča Ptuj ...).

#### **1.15.14 Šolska knjižnica**

Delo v šolski knjižnici je dejavnost, s katero pomaga osnovna šola uresničevati vzgojno-izobraževalno funkcijo, s tem da učiteljem in učencem nudi podporo za kakovosten potek vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

V šolski knjižnici se izvajajo naslednje dejavnosti:

- organiziranje in postavitve knjižnične zbirke primerno učencem in delavcem šole;
- posodabljanje knjižnične zbirke z ustreznim gradivom in odpisom neustreznega gradiva;
- izvajanje bibliopedagoškega dela, ki zajema individualno motiviranje, svetovanje, usmerjanje in vzgajanje učenca in bralca;
- usmerjanje in pomoč učencem pri iskanju ustreznega gradiva ter vzgoja bralca za samostojno iskanje zelenega gradiva;
- izvajanje knjižničnih informativnih znanj za vse učence (skupinsko in posamično);
- širjenje literarnega obzorja učencev;
- razvijanje bralne kulture preko bralnih in pravljичnih uric ter tematskih razstav;
- vzgoja bralca za branje v učnem procesu učenje ter branje v prostem času za osebno obogatitev in čustveno in socialno zorenje;
- pomoč pri informacijskem opismenjevanju učencev;
- pomoč pri iskanju informacij in gradiva za seminarsko in raziskovalno delo pri pouku;
- organizacija izposoje ter vračanja učbeniškega gradiva;
- podpora pedagoškim delavcem idr.;
- urejanje spletne strani (FB) za promocijo šolske knjižnice.

Ob naštetih dejavnostih bomo izvajali tudi slovenski knjižnično-muzejski Mega kviz, razgovore za bralno značko od 6. do 9. razreda, pripravili zaključno prireditev s podelitvijo priznanj za osvojeno bralno značko, nadaljevali pa bomo tudi s knjižničarskim krožkom in pravljичnimi uricami v oktobru (mesec šolskih knjižnic), decembru (praznični december) in aprilu (praznik knjige). Za učence bomo pripravljali tudi literarne uganke in tematske razstave. Sedmošolci bodo vključeni v projekt Rastem s knjigo. Spomnili se bomo obletnic rojstva in smrti pisateljev, pesnikov in drugih kulturnih delavcev s priložnostnimi razstavami njihovih del. Obeležili bomo 8. september – mednarodni dan pismenosti, 26. september – evropski dan jezikov, 31. oktober – dan reformacije, 8. februar – slovenski kulturni praznik, 2. april – mednarodni dan knjig za otroke, 23. april – svetovni dan knjige in 8. junij – dan Primoža Trubarja.

#### **1.15.15 Učbeniški sklad**

Na šoli imamo že več let oblikovan učbeniški sklad. Vsi učenci si lahko brezplačno izposodijo kompletne učbenikov. Obrabnino krije Ministrstvo za znanost, izobraževanje in šport RS. Če učenci učbenike uničijo, so v skladu s 5. členom Pravilnika o učbeniških skladih dolžni plačati ustrezen znesek odškodnine. Vodja učbeniškega sklada je Iztok Roškar.

**2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA****Delavci šole**

	<b>Ime in priimek</b>	
<b>RAVNATELJ</b>	mag. Robert Murko	
<b>POMOČNICI RAVNATELJA</b>	Frančiška Novak Vida Rižner	za šolo za vrtec
<b>VODJI PODRUŽNIC</b>	Marija Srdinšek Claudia Beguš Mihelič	Leskovec Sela
<b>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA</b>	Frančiška Novak Ksenija Samojlenko  Tamara Vamberger	socialna delavka (Videm) pedagoginja (Leskovec, Videm, vrtec Leskovec) pedagoginja (Videm, vrtec in šola Sela)
<b>UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI</b>	Ksenija Samojlenko Tamara Vamberger Mobilna služba	pedagoginja pedagoginja specialna in rehabilitacijska pedag. socialna pedagoginja
<b>KNJIŽNIČARKE</b>	Vesna Voglar Pulko Aninia Kodrič Marija Božičko	Videm Leskovec Sela
<b>RAČUNALNIČARJA</b>	Peter Purg, Klementina Orešek	Videm, Leskovec, Sela
<b>UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI</b>		
Olga Zelenik	RP	1. a
Anica Topolovec	RP	1. b
Biserka Selak	RP	2. a
Boštjan Petrovič	RP	2. b
Petra Hadler	RP	1./2. d
Janja Gjurasek	RP	1./2. e
Manja Vinko	RP	3. a
Lidija Kosar	RP	3. b
Marija Božičko	RP	3. d
Stanka Vogrinec	RP	4. a
Dušanka Škamlec	RP	4. b
Janja Medvešek	RP	3./4. e
Claudia Beguš Mihelič	RP	4./5. d
Nataša Varnica	RP	5. a
Danica Tili	RP	5. b
Ksenija Širovnik	RP	5./6. e

Darja Ostroško	Druga strokovna delavka 1. a, OPB	
Marija Šosterič	Druga strokovna delavka 1. b, OPB	
Mirjana Žlahtič	OPB 2	
Gorazd Černila, Marko Kunčnik,	OPB 3	
Dragica Majhen, Marko Kunčnik, Marija Šosterič	OPB 4, 5	
Boštjan Petrovič, Matjaž Klasinc, Davorin Horvat, Gorazd Černila	JV V	
Maja Belčič Kralj	RP, druga strokovna delavka v kombiniranih oddelkih	
Alenka Pernat, Maja Belčič Kralj	OPB S	
Iztok Roškar, Ksenija Širovnik, Davorin Horvat, Jana Gjurasek, Janja Medvešek, Beno Repič	OPB L	
Marjana Notersberg, Aninia Kodrič	JV L	
Klementina Orešek	MAT, NRA, ROID	6. a
Dragica Majhen	SLJ, GOS, NAR, SPH	6. b
Gorazd Černila	ŠPO, NŠP, IŠP	7. a
Helena Šegula	FIZ, MAT	7. b
Zdenka Žvajkar	MAT	7./8. e
Damjana Hliš	SLJ, DKE, FIK	8. a
Aleksandra Kukovič	TJA, DKE	8. b
Mateja Krajnc	SLJ, OPZ, GU	9. a
Stanka Veršič	TJA	9. b
Davorin Horvat	BIO, NAR, ROD, KIG	9. e
Petra Fošnarič	TJA	sorazredničarka 9. b
Darja Koritnik	KEM, BIO, POK V+L, KEŽ	sorazredničarka 9. a
Marko Kunčnik	LUM, LS1, LS3, NUM	sorazrednik 8. b
Marija Šmigoc	MAT, MD 7–9	sorazredničarka 6. b
Dejan Štuhec	GUM, MPZ V + L, ORFF	sorazrednik 6. a
Jože Šoštar	ŠPO, IŠP, ŠZS	sorazrednik 8. a
Polonca Vindiš/Matjaž Klasinc	GEO, ZGO	sorazrednik 7. b
Marjana Notersberg	RP	sorazredničarka 1./2. e
Andrej Primužič	TIT, OGL, ŠHO, ŠHK	
Iztok Roškar	N2N, NI2, SLJ, DKE	sorazrednik 7./8. e
Marija Srdinšek	GEO, ZGO	
Vesna Voglar Pulko	SLJ, knjižnica	sorazredničarka 7. a
Robert Murko	UBE, ROM, EZT	
Beno Repič	ZŽS	

Karmen Volgemut	N1A, TJA	
-----------------	----------	--

<b>TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNI DELAVCI</b>	
RAČUNOVODKINJA	Renata Samec
POSLOVNA SEKRETARKA	Barbara Krajnc
POSLOVNA SEKRETARKA IN RAČUNOVODKINJA	Doris Bezjak
ADMINISTRATORKA IN KNJIGOVODJA	Maja Ratajc

<b>TEHNIČNO OSEBJE</b>	
HIŠNIKA	Matjaž Murko Janko Merc
KUHARICE	Romana Dajnko
	Martina Kardinar
	Daniela Krajnc
	Marjana Peršuh
	Irena Vidovič
ČISTILKE	Jožica Emeršič
	Marica Galinec
	Ida Hojsak/Danica Milošič
	Jožica Hrzenjak
	Anja Vidovič
	Marija Pišec
	Ivanka Roškar
	Marija Rozinger
	Ivanka Vidovič
Jasna Peter	

### **3 OPREMLJENOST – POTREBE ZA URESNIČITEV PROGRAMA ŠOLE IN VRTCA**

#### **3.1 Potrebe za šolsko leto 2017/2018**

- **VIDEM:**

- učila
- knjige za knjižnico
- strokovna literatura
- posodobitev računalniške opreme
- drogovna zastava – kulturna šola in šolska zastava
- omare za strokovno literaturo
- klima v računalniški učilnici
- igrala za šolske otroke
- atletska steza
- nabava orodja za vzdrževanje
- popravilo in vzdrževanje strojev za vzdrževanje šolske zgradbe in okolice

- **LESKOVEC:**

- učila
- knjige za knjižnico
- strokovna literatura
- posodobitev računalniške opreme v učilnicah
- garderobne omarice
- igrala za šolske otroke
- atletska steza
- brušenje in lakiranje parketa v učilnicah
- pleskanje učilnic
- energetska sanacija šole
- drogovna zastava – kulturna šola in šolska zastava

- **SELA:**

- učila
- knjige za knjižnico
- strokovna literatura
- posodobljena računalniška oprema (projektor v učilnici ob knjižnici)
- ura za učilnico
- brušenje in lakiranje parketa
- zvočnik in mikrofon
- pokončno držalo za zastavo
- naprava za spenjanje listov
- električni kuhalnik (indukcija)



## 4 PREDŠOLSKA VZGOJA

### 4.1 Vrtec

Je prostor za združevanje različnosti ob spoznavanju, prepletanju, upoštevanju, načrtovanju, zagotavljanju, sprejemanju različnih interesov, pristopov in odraščanje v pomembno življenjsko osebnost. S sproščeno igrivostjo in vedrim vzdušjem bomo ustvarjali vrtec, v katerem se bodo otroci dobro počutili in vanj radi zahajali.

#### 4.1.1 Podatki o vrtcu

Vrtec deluje v sklopu Osnovne šole Videm.

Centralni vrtec SONČEK je pod okriljem zavoda Osnovne šole Videm, s sedežem na Vidmu pri Ptujju 47, 2284 Videm pri Ptujju.

Na podružnični šoli SELA deluje vrtec ZVEZDICE, s sedežem na Selih 33, 2324 Lovrenc na Dravskem polju.

Na podružnični šoli Leskovec deluje vrtec MAVRICA, s sedežem v Zg. Leskovcu 10, 2285 Zg. Leskovec.

Vrtec obiskuje 171 otrok iz občine Videm.

#### 4.1.2 Organiziranost in obseg

##### VRTEC SONČEK

V vrtcu deluje v šolskem letu 2017/18 šest oddelkov, ki izvajajo dnevni program vzgoje in varstva. Vključenih je 96 otrok.

SONČEK	Število oddelkov	Število otrok
1. starostno obdobje, homogeni oddelek	3	32
2. starostno obdobje, homogeni oddelek	3	64

Vrtec posluje od 5.30 do 16.00.

##### VRTEC MAVRICA

Izva se dnevni program vzgoje in varstva. Vrtec obiskuje 38 otrok.

MAVRICA	Število oddelkov	Število otrok
kombinirani oddelek	2	38

Vrtec posluje od 5.30 do 16.00.

##### VRTEC ZVEZDICE

Izva se dnevni program vzgoje in varstva. Vključenih je 37 otrok.

ZVEZDICE	Število oddelkov	Število otrok
kombinirani oddelek	2	37

Vrtec posluje od 5.30 do 16.00.

Vrtec obiskujejo otroci, ki potrebujejo celodnevno vzgojo in varstvo. Vrata vrtcev so zaradi varnosti otrok med 8.15 in 12.00 zaklenjena. Zaradi nemotenega dela se na telefon ne oglašamo med 8.15 in 12.00. Odsotnost otroka naj se sporoči do 8. ure, v nasprotnem primeru se zaračunajo stroški prehrane.

## **4.2 Organi upravljanja in strokovni organi**

### **RAVNATELJ**

Ravnatelj: mag. Robert Murko

### **POMOČNICA RAVNATELJA**

Vzgojiteljica: Vida Rižner

### **STROKOVNI ORGANI**

Vzgojiteljski zbor  
Vodja: Vida Rižner

## **4.3 Razporeditev oddelkov, število otrok v oddelkih in strokovnih delavcev**

### **ODELKI IN ŠTEVILO OTROK:**

#### **VRTEC SONČEK:**

1. starostno obdobje, homogeni oddelek:
- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| oddelek 1–2 leti | 5 otrok – skupina SONČEK    |
| oddelek 1–2 leti | 14 otrok – skupina ZVEZDICE |
| oddelek 2–3 leta | 13 otrok – skupina OBLAČEK  |

2. starostno obdobje, homogeni oddelek:
- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| oddelek 3–4 leta | 18 otrok – skupina MAVRICA  |
| oddelek 4–5 let  | 24 otrok – skupina LUNA     |
| oddelek 5–6 let  | 23 otrok – skupina SNEŽINKE |

#### **VRTEC MAVRICA:**

- kombinirani oddelek
- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| oddelek 2–6 let | 19 otrok – ZELENA skupina  |
| oddelek 1–5 let | 19 otrok – ORANŽNA skupina |

#### **VRTEC ZVEZDICE:**

- kombinirani oddelek:
- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| oddelek 1–5 let | 19 otrok – MODRA skupina  |
| oddelek 2–6 let | 18 otrok – RUMENA skupina |

Vsi otroci so vključeni v dnevni program vzgoje, ki traja od 6 do 9 ur. Zajema vzgojo, varstvo, prehrano s tremi obroki (zajtrk, kosilo, malica). Vedno imajo na razpolago kruh, sadje in napitek.

## 4.4 Strokovni delavci v oddelkih

### **VRTEC SONČEK:**

#### *1. starostno obdobje:*

##### **SKUPINA SONČEK**

vzgojiteljica: BRIGITA PLOHL/TEA SIMONIČ  
pomočnica vzgojiteljice: BARBARA MURKO

##### **SKUPINA ZVEZDICE**

vzgojiteljica: VIDA RIŽNER  
vzgojiteljica: SANDA KANDRIČ  
pomočnica vzgojiteljice: HELENA PETROVIČ  
vzgojiteljica, prva zaposlitev v VIO: BARBARA TRAFELA

##### **SKUPINA OBLAČEK**

vzgojiteljica: POLONA HUZJAN  
pomočnica vzgojiteljice: URŠKA TIKVIČ

pomočnica vzgojiteljice v 1. starostnem obdobju: BARBARA MARINIČ

#### *2. starostno obdobje:*

##### **SKUPINA MAVRICA**

vzgojiteljica: MARIJA VAUPOTIČ  
pomočnica vzgojiteljice: MARJETA ERHATIČ

##### **SKUPINA LUNA**

vzgojiteljica: ANA TRAFELA  
pomočnica vzgojiteljice: NATALIJA HLIŠ

##### **SKUPINA SNEŽINKE**

vzgojiteljica: KARMEN AUER  
pomočnica vzgojiteljice: PETRA STOKLAS  
spremljevalka: TANJA GODEC

### **VRTEC MAVRICA:**

#### *Kombinirani oddelek:*

##### **ORANŽNA SKUPINA**

vzgojiteljica: ŽANA VRAZ  
pomočnica vzgojiteljice: ZDENKA ČEH

##### **ZELENA SKUPINA**

vzgojiteljica: KRISTINA ORLAČ  
pomočnica vzgojiteljice: SMILJANA ŠTRUCL

## **VRTEC ZVEZDICE:**

### *Kombinirani oddelek:*

#### **MODRA SKUPINA**

vzgojiteljica: SONJA VALANT GODEC

vzgojiteljica: DARIJA GLAZER

pomočnica vzgojiteljice: VESNA HORVAT

#### **RUMENA SKUPINA**

vzgojiteljica: VIOLETA FLAJS

pomočnica vzgojiteljice: DARJA MERKUŠ

spremljevalka: BRIGITA NAHBERGER

## **DRUGO OSEBJE V VRTCU**

### SVETOVALNA SLUŽBA:

Tamara VAMBERGER – Sela

Ksenija SAMOJLENKO – Videm, Leskovec

Kot pomoč pri uresničevanju razvojnih ciljev bodo svetovalne delavke v posameznem vrtcu na razpolago v dogovorjenem času.

Za administrativna dela, prehrano, čistočo in hišniška opravila v celoti skrbijo delavci, ki delajo tudi v šoli. Za sestavo jedilnikov je zadolžena TAMARA VAMBERGER, za higienski minimum je zadolžena SONJA VALANT GODEC.

## **4.5 Vzgojni program**

### **4.5.1 Cilji in načela v vrtcu**

Vrtec izvaja vzgojno delo po programu KURIKULUMA ZA VRTCE, ki je nacionalni dokument in je namenjen vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev ter omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje. Ta se na ravni izvedbenega kurikuluma razvija in spreminja, pri tem pa se upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacija življenja v vrtcu ter vpetost vrta v okolje. Kurikulum vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: GIBANJE, JEZIK, UMETNOST, DRUŽBA, NARAVA, MATEMATIKA.

### **CILJI**

#### *GIBANJE*

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti.
- Spodbujanje gibalnega razvoja otrok (razvijanje ravnotežja, izvajanje naravnih oblik gibanja: hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plazenje ter različne spretnosti z žogo).

#### *JEZIK*

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.

- Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...).
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.

#### *DRUŽBA*

- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.
- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved ...
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

#### *UMETNOST*

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti (plesni, glasbeni, likovni, dramski).
- Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti.

#### *MATEMATIKA*

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

#### *NARAVA*

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.

NAČELA: demokratičnosti in pluralizma, enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter multikulturalizma, omogočanje izbire in drugačnosti, uravnoveženosti aktivnega učenja, načelo razvojno-procesnega pristopa, sodelovanje s starši in z okoljem, spoštovanje zasebnosti in intimnosti, horizontalne in vertikalne povezanosti.

## **4.6 Dnevni red vrtcev**

### 1. starostno obdobje:

5.30–8.15	sprejem otrok
8.15–9.00	nega in zajtrk
9.00–11.00	aktivnosti otrok v igralnici in na prostem
11.00–12.00	priprava na kosilo in kosilo, nega
12.00–13.30	počitek otrok
13.30–14.00	malica in nega
14.00–16.00	aktivnosti otrok v igralnici in na prostem, odhod otrok

### kombinirani oddelek:

5.30–8.15	sprejem otrok
8.15–9.00	nega in zajtrk
9.00–11.00	aktivnosti otrok v igralnici in na prostem
11.00–12.00	priprava na kosilo in kosilo, nega
12.00–13.30	počitek otrok
13.30–14.00	malica in nega
14.00–16.00	aktivnosti otrok v igralnici in na prostem, odhod otrok

### 2. starostno obdobje:

5.30–8.15	sprejem otrok
8.15–9.00	priprava na zajtrk in zajtrk
9.00–11.30	aktivnosti otrok v igralnici in na prostem
11.30–12.00	priprava na kosilo in kosilo

- 12.00–13.30 aktiven, pasiven počitek otrok  
13.30–14.00 malica  
14.00–16.00 aktivnosti otrok v igralnici in na prostem, odhod otrok

**Skupine se združujejo** zaradi gospodarnega in racionalnega poslovanja ob manjšem številu otrok **ob jutranjem sprejemu in odhodu otrok.**

Združujejo pa se tudi ob praznikih in med šolskimi počitnicami, tj. med jesenskimi počitnicami, božično-novoletnimi prazniki, zimskimi počitnicami, prvomajskimi prazniki in poletnimi počitnicami.

Stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca daje otroku občutek varnosti in zaupanja.

## **4.7 Oblike vzgojnega dela za otroke in zadolžitve strokovnih delavk**

### **4.7.1 Vrtec Sonček:**

Temeljna vedenja o razvoju otroka in učenja v predšolskem obdobju nam omogočajo, da načrtujemo dejavnosti z raznovrstnimi vsebinami in temu primernimi metodami in oblikami skladno s starostjo in sposobnostjo posameznika ter s skupino otrok kot celoto in njihovimi sposobnostmi – dosegamo cilje Kurikuluma za vrtce. V okviru celodnevne vzgoje in varstva predšolskih otrok pa so otrokom ponujene še dodatno popestrene dejavnosti.

#### **SEPTEMBER:**

- uvajalni mesec, sprejem otrok, seznanitev z novim okoljem, pričakovanje »tetje« jeseni (»tетка« jesen: Barbara Murko)

#### **OKTOBER:**

- praznovanje jeseni, vsebine za ta letni čas  
NOSILKE: vse strokovne delavke
- dekoracija jeseni: Natalija Hliš
- od 2. do 6. oktober 2017 – teden otroka: »Povabimo sonce v šolo«
- jesenski piknik – ustvarjalne delavnice  
NOSILKA: Polona Huzjan
- plavalni tečaj za starejše otroke skupin LUNA, SNEŽINKE  
NOSILKA: Karmen Auer

#### **NOVEMBER:**

- delavnice za bazar  
NOSILKA: Ana Trafela

#### **DECEMBER:**

- pričakovanje božiča in novega leta ter »babice« zime (izdelovanje voščilnic, zimske vsebine, obisk Božička), novoletni bazar, namenjen nakupu otroških rekvizitov  
NOSILKE: vzgojiteljice  
»Babica« zima: Sanda Kandrič
- zimska dekoracija: Helena Petrovič
- skupno srečanje staršev in otrok ob veselem decembru, delavnice

NOSILKA: Sanda Kandrič, gledališko predstavo pripravijo starši

**JANUAR:**

- predstava za otroke v izvedbi vzgojiteljic

NOSILKA: Ana Trafela

**FEBRUAR:**

- praznujemo slovenski kulturni praznik 8. februar (obisk knjižnice, ure pravljic, ustvarjalne delavnice, učimo se lepega ravnanja s knjigo ...)

NOSILKA: Brigita Plohl

- skupaj se veselimo pusta (rajamo, izdelujemo maske, se fotografiramo, mlajši si priredijo svojo povorko, starejši skupini se udeležita otroške povorke na Ptuj in povorke na Vidmu)

NOSILKA: Ana Trafela

- klovnska predstava: Polona Huzjan, Urška Tikvič

**MAREC:**

- vsebine na temo starši – MAMA, izdelovanje darilc, voščilnic, pričakovanje pomladi

NOSILKE: vse strokovne delavke

- pomladna dekoracija: Urška Tikvič
- skupna prireditev ob MATERINSKEM DNEVU

NOSILKA: Marjetka Erhatic

**APRIL:**

- dejavnosti ob tednu knjige, knjižni sejem, sodelovanje na noči knjige

NOSILKA: Polona Huzjan

- razstava pisanic v kraju in na Ptuj

NOSILKA: Marija Vaupotič

**MAJ:**

- izleti otrok

NOSILKE: strokovne delavke po oddelkih

- kros Ptuj

NOSILKA: Karmen Auer

**JUNIJ:**

- dan vrtca, zaključna srečanja za starše in otroke (športni piknik) bodo v organizaciji strokovnih delavk (program) in staršev (družabni del)

NOSILKA: Sanda Kandrič

- minimaturanti

NOSILKA: Karmen Auer

- dekoracija v poletnih mesecih: Petra Stoklas

#### 4.7.2 Vrtec mavrica, zvezdice:

##### **SEPTEMBER:**

- uvajalni mesec, sprejem otrok, spoznavanje novih prijateljev, novo okolje
- obisk »tete« jeseni: Vesna Horvat (vrtec Zvezdice)  
Zdenka Čeh (vrtec Mavrica)

##### **OKTOBER:**

- praznovanje jeseni
- od 2. do 6. oktober 2017 – teden otroka: »Povabimo sonce v šolo«
- kostanjev piknik z ustvarjalnimi delavnicami – srečanje staršev in otrok  
NOSILKE: Žana Vraz (vrtec Mavrica)  
Sonja Valant Godec in strokovne delavke vrtca (vrtec Zvezdice)
- dekoracija jeseni: Zdenka Čeh (vrtec Mavrica)  
Brigita Nahberger (vrtec Zvezdice)
- plavalni tečaj za starejše otroke: Kristina Orlač (Mavrica)  
Violeta Flajs (Zvezdice)

##### **NOVEMBER:**

- ustvarjalna delavnica – BAZAR  
NOSILKE: Žana Vraz (vrtec Mavrica)  
Violeta Flajs (vrtec Zvezdice)

##### **DECEMBER:**

- v pričakovanju dobrih mož, voščilnice, okraski, skupno srečanje staršev in otrok, starši pripravijo gledališko predstavo za otroke (vrtec Mavrica, Zvezdice)  
NOSILKE: Kristina Orlač (vrtec Mavrica)  
Violeta Flajs in strokovne delavke vrtca (vrtec Zvezdice)
- babica ZIMA: Brigita Nahberger (vrtec Zvezdice)  
Smiljana Štrucl (vrtec Mavrica)
- priprava programa ob Božičku za zunanje otroke v okviru občine (vrtec Mavrica)  
NOSILKA: Kristina Orlač
- srečanje z bobicami in dedki (vrtec Mavrica)  
NOSILKE: Kristina Orlač
- zimska dekoracija: Smiljana Štrucl (vrtec Mavrica), Darja Merkuš (vrtec Zvezdice)

##### **FEBRUAR:**

- obisk knjižnice, ustvarjalne delavnice, pravljice, lep odnos do slikanic  
NOSILKA: Darija Glazer (vrtec Zvezdice)
- pust – pustna povorka v kraju  
NOSILKA: Smiljana Štrucl (vrtec Mavrica)  
Vesna Horvat (vrtec Zvezdice)

##### **MAREC:**



- moja mamica, družina (darila, voščilnice ...)
- prireditve ob MATERINSKEM DNEVU

NOSILKA: Žana Vraz (vrtec Mavrica)

Vesna Horvat (vrtec Zvezdice)

- pomladna dekoracija: Kristina Orlač (vrtec Mavrica)  
Sonja Valant Godec (vrtec Zvezdice)

#### **APRIL:**

- aktivnosti ob tednu knjige

NOSILKI: Žana Vraz (vrtec Mavrica), Darija Glazer (vrtec Zvezdice)

- OČKOV DAN: strokovne delavke (vrtec Mavrica)  
nosilka: Kristina Orlač

- sodelovanje na razstavi pisanic v kraju in na Ptuju

NOSILKE: Zdenka Čeh (vrtec Mavrica)

Sonja Valant Godec (vrtec Zvezdice)

#### **MAJ:**

- izleti otrok

NOSILKE: vzgojiteljice po oddelkih

#### **JUNIJ:**

- DAN VRTCA – skupni piknik za vse otroke na vrtčevskih igriščih ob dnevu vrta,
- zaključna srečanja za starše in otroke bodo po oddelkih v organizaciji strokovnih delavk (program) in staršev (družabni del)

NOSILKE: Žana Vraz (vrtec Mavrica)

Violeta Flajs, Sonja Valant Godec (vrtec Zvezdice)

- poletna dekoracija: Žana Vraz (vrtec Mavrica)  
Vesna Horvat (vrtec Zvezdice)

## **4.8 Projekti**

VRTEC	PROJEKT	NOSILKE
Sonček Zvezdice Mavrica	Mali sonček	Polona Huzjan Sonja Valant Godec, Violeta Flajs Žana Vraz, Kristina Orlač

### **VRTEC SONČEK, MAVRICA, ZVEZDICE**

	SKUPINA	ČAS	VRTEC	NOSILKA
Bralni palček	otroci 2. starostnega obdobja	oktober 2017–junij 2018	Sonček Mavrica Zvezdice	vzgojiteljice po skupinah Kristina Orlač, Žana Vraz Sonja Valant Godec, Violeta Flajs

Letni delovni načrt zavoda OŠ Videm

Lutkovne in dramske predstave strokovnih delavk	vse	občasno po LDN	Sonček Mavrica Zvezdice	Ana Trafela Zdenka Čeh, Smiljana Štrucl Vesna Horvat
Izlet otrok	vse	maj 2018	Sonček Mavrica Zvezdice	strokovne delavke vrtca
Športne aktivnosti v telovadnici	2. starostno obdobje	po dogovoru s šolo	Sonček Mavrica Zvezdice	strokovne delavke vrtca Orlač Godec, Flajs
Jesenski piknik z ustvarjalnimi delavnicami	vse	3. 10. 2017 5. 10. 2017 5. 10. 2017	Sonček Mavrica Zvezdice	Polona Huzjan Žana Vraz Sonja V. Godec, Violeta Flajs
Novoletna praznovanja, obdarovanje	vse	19. 12. 2017 6. 12. 2017 4. 12. 2017	Sonček Mavrica Zvezdice	Sanda Kandrič Kristina Orlač Violeta Flajs in strok. delavke vrtca
Praznični bazar	vse	7. 12. 2017 (igra starši) 23. 11. 2017 november 2017	Sonček Mavrica, Zvezdice	Ana Trafela Žana Vraz Flajs
Minimaturanti	otroci pred vstopom v šolo	1. 6. 2018 7. 6. 2018 31. 5. 2018	Sonček Mavrica Zvezdice	Karmen Auer Kristina Orlač Violeta Flajs
Skupni zajtrk za vse otroke po enotah	vse	dan vrtca – 15. 6. 2018	Sonček Zvezdice Mavrica	Sanda Kandrič Godec, Flajs Vraz
Zaključna srečanja za starše in otroke po oddelkih	vse	5. 6. 2018 31. 5. 2018 7. 6. 2018	Sonček Zvezdice Mavrica	starši in strok. delavke vrtca Godec, Flajs Orlač
Zobozdravstvena vzgoja	vsi otroci	celo šolsko leto	Sonček Mavrica Zvezdice	vzgojiteljice Štrucl, Čeh Flajs, Godec
Pravljичne urice	vsi otroci	celo šolsko leto	Sonček Mavrica Zvezdice	mesečna menjava, vsi oddelki Smiljana Štrucl, Zdenka Čeh Vesna Horvat
Pevski zbor	starejši otroci	celo šolsko leto	Sonček Zvezdice	Rižner, Tikvič Darija Glazer
Igralni dan	vsi otroci	vsak petek vsak petek vsak petek	Sonček Mavrica Zvezdice	strokovne delavke vrtca Vraz, Orlač Godec, Flajs

Cici vesela šola	2. starostno obdobje		Sonček Zvezdice  Mavrica	Ana Trafela Violeta Flajs, Sonja V. Godec Kristina Orlač
------------------	----------------------	--	-----------------------------------	---

#### 4.9 Nadstandardni programi

Ti so financirani s strani staršev. Vanje se vključujejo otroci drugega starostnega obdobja.

	SKUPINA	ČAS	VRTEC	IZVAJALEC/KA
Šport	2. starostno obdobje	oktober 2017– junij 2018	Sonček Mavrica Zvezdice	Športna šola Športko
Plavalni tečaj	otroci, rojeni 2012	oktober 2017	Sonček Mavrica Zvezdice	Terme Ptuj
Začetne urice angleščine	2. starostno obdobje	oktober 2017– junij 2018	Sonček Mavrica Zvezdice	Vida Gostenčnik
Pohodništvo	2. starostno obdobje	oktober 2017– junij 2018	Sonček Mavrica Zvezdice	PD Naveza
Glasbena ustvarjalnica	2. starostno obdobje	oktober 2017– junij 2018	Sonček Zvezdice Mavrica	AccordArt

#### 4.10 Dodatne zadolžitve delavcev

##### VRTEC SONČEK:

- otroška publikacija, strokovna literatura: Natalija Hliš
- šolska internetna stran (vrtec): Vida Rižner
- zbiranje prisotnosti otrok (za prehrano): Natalija Hliš/ Marjetka Erhatic
- urejanje knjižnice: Sanda Kandrič
- urejanje kabinetov:
  - likovni: Barbara Murko
  - športni, glasbeni: Natalija Hliš
  - avla vrtca: Polona Huzjan
  - zunanji kabinet: Marjeta Erhatic
  - zbornica: Brigita Plohl
- rojstni dnevi: Polona Huzjan
- pravljичne urice: mesečna menjava, vse skupine

##### VRTEC MAVRICA:

- urejanje kabineta: Zdenka Čeh, Smiljana Štrucl
- skrb za knjige: Žana Vraz
- razstava v igralnici in šoli: Kristina Orlač
- urejanje spletne strani: Smiljana Štrucl
- pravljичne urice: Smiljana Štrucl, Zdenka Čeh

##### VRTEC ZVEZDICE:

- pravljичne urice: Vesna Horvat
- otroška publikacija: Darija Glazer

- urejanje spletne strani: Violeta Flajs

#### 4.11 Razvojni cilji in prednostne naloge

- Spodbujanje samostojnosti pri otrocih.
- Otrokom omogočiti čim boljše predbralne zmožnosti, pritegniti otroke za jezikovno komunikacijo ter pravilno izgovarjanje besed in spoznati pomen knjige.
- Poskrbeti za čim prejšnje prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami, sodelovanje s starši in svetovalno službo na otrokovi nadaljnji poti.
- Ohraniti dobre odnose med strokovnimi delavkami, vodstvom vrtca in tehničnim osebjem.
- Večje povezovanje otrok, odprtost med oddelki in navzven.
- Skrbeti za rast in osebnostni razvoj strokovnih delavk in nadgraditi sodelovanje s starši.
- Posredovanje in izmenjava znanj in izkušenj z dijaki, študenti na šolski praksi in pripravniki.
- Zagotovitev raznolikega potrošnega in didaktičnega materiala.

Izmed navedenih ciljev v razvojnem načrtu se bo v tem šolskem letu nadaljeval poudarek na naslednjih ciljih.

#### 4.12 Akcijski načrt 2017/2018

CILJ	DEJAVNOST	NOSILKA	MERILA
<b>Dovolj sem velik, da zmorem sam - spodbujanje samostojnosti pri otrocih</b>	- težnja k samostojnosti: pri dnevni rutini, igri; reševanje konfliktov, samozavedanje, samostojnost v komunikaciji, samostojnost pri aktivnostih	Žana Vraz, vzgojiteljice	- opazovanje otrok (opazovalni list Razvojni koraki) - aktivni vzgojiteljic (postavljanje meril)
<b>Otrokom omogočiti čim boljše predbralne zmožnosti</b>	- MINUTKE ZA GOVOR (izštevanka, bibarije, prstne igre, pravljlične urice, stalni knjižni kotiček, vaje za artikulacijo, samostojno pripovedovanje znanih pravljic, izmišljenih vsebin, večja uporaba ponazoril, razvijanje grafomotorike – pravilna drža pisal, večje omogočanje proste igre in hkrati komunikacije) - poudarek na knjižni slovenščini - razločna izgovorjava besed	Polona Huzjan, vzgojiteljice	- opazovanje otrok - opazovalni list (Razvojni koraki) - pogovor v tandemu - evalvacija 2-krat letno kolektivu - povezanost strokovnih delavk med vrtcem in šolo

<p><b>Večje povezovanje otrok, odprtost med oddelki in navzven</b></p>	<p>ODPRTA VRATA - 1-krat mesečno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZA IGRO</li> <li>• ZA VODENE DEJAVNOSTI</li> </ul> <p>(<i>oktober</i> – orientacijski pohod, <i>november</i> – matematične igre, <i>december</i> – lonček kuhaj, <i>januar</i> – dramsko-plesne dejavnosti, februar – rajanje s klovni, april – jezikovni kotički, (vaje, lutke, pravljice ...), maj – eksperimentiranje, junij – dan vrtca)</p>	<p>Tea Simonič, vzgojiteljice</p>	<p>- evalvacija po posamezni dejavnosti med vzgojiteljicami - spremljanje zanimanja otrok za posamezno dejavnost - poročanje 2-krat letno za celoten kolektiv</p>
--	---	-----------------------------------	---

Vsebine dejavnosti in cilje le-teh si bodo vzgojiteljice prilagajale glede na starostno skupino otrok in njihove že pridobljene sposobnosti.

### 4.13 Sodelovanje s starši

Sodelovanje med starši in vrtcem je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, ki temelji na skupnem cilju: omogočiti optimalno vzgojo in razvoj ter srečno in zdravo otroštvo.

#### 4.13.1 Predstavniki v svetu staršev

Vsak oddelek ima svojega predstavnika, ki interese oddelka uveljavlja v svetu staršev vrtca Videm.

Vrtec Sonček	Branka Grizold
	Andreja Butolen
	Mateja Krajnc
	Barbara Rižnar
	Dejan Krajnc
	David Pintarič
Vrtec Mavrica	Joži Zavec
	Darko Zavec
Vrtec Zvezdice	Boštjan Milošič
	Barbara Rajh

Tesnejše in prijetnejše sodelovanje s starši poteka na: vsakodnevni izmenjavi informacij, mesečnih pogovornih urah, roditeljskih sestankih, srečanjih oziroma delavnicah. Srečanja so informativnega, združevalnega in družabnega značaja (prireditve ob različnih priložnostih ...).

#### 4.13.2 Pogovorne ure

Vrtec Sonček	prvi delovni TOREK	16.00–18.00
Vrtec Zvezdice	prvi delovni ČETRTEK	16.00–18.00
Vrtec Mavrica	zadnji delovni ČETRTEK	16.00–18.00

Zaradi lažjega poteka pogovornih ur se starši predhodno vpišejo na listo.

#### 4.13.3 Skupni roditeljski sestanek

Vrtec Sonček	5. september 2017	8. maj 2018
Vrtec Zvezdice	6. september 2017	10. maj 2018
Vrtec Mavrica	6. september 2017	9. maj 2018

Informativni roditeljski sestanek za starše otrok novincev iz vseh treh enot: 29. 8. 2017 v vrtcu Sonček

#### 4.13.4 Predavanje za starše

	vrtec Sonček, Zvezdice, Mavrica	november 2017
--	---------------------------------	---------------

#### 4.13.5 Srečanje – delavnice za starše in otroke

	VRTEC	ČAS
TEDEN OTROKA – ustvarjalne delavnice s kostanjevim piknikom	Sonček	3. oktober 2017
	Zvezdice	5. oktober 2017
	Mavrica	5. oktober 2017
Prireditev ob veselem decembru	Sonček	7. december 2017
	Zvezdice	4. december 2017
	Mavrica	6. december 2017
Božiček v sklopu Občine	Mavrica	13. december 2017
Bazar	Mavrica Sonček	23. november 2017
Prireditev ob materinskem dnevu	Sonček	22. marec 2018
	Zvezdice	20. marec 2018
	Mavrica	21. marec 2018
Očkov dan	Mavrica	april 2018
Zaključna srečanja po oddelkih	Sonček	5. junij 2018
	Zvezdice	31. maj 2018
	Mavrica	7. junij 2018
Dan vrtca – skupni zajtrk	Sonček Zvezdice Mavrica	15. junij 2018

Sodelovanje staršev v vzgojno-izobraževalnem delu:

- prinašanje odpadnega papirja,
- sodelovanje pri organizaciji piknika,
- pomoč pri izdelavi izdelkov za bazar,
- priprava gledališke predstave v veselem decembru,
- sodelovanje pri organizaciji izleta,

- pomoč pri šivanju pustnih kostumov.

#### **4.14 Sodelovanje vrtca z okoljem**

##### **OŽJE OKOLJE**

Otroci imajo v igralnicah na razpolago stalne koticke: dom, literarni koticek, konstrukcijski, lutkovni in koticek z družabnimi igrami (2. starostno obdobje), v katere imajo vedno dostop in možnost izbire. Drugi koticiki so priložnostni. Kot skupen prostor koristijo avlo, ki služi večnamensko (Sonček). Podrobneje bodo spoznali dom, prostore doma, v vrtcu, šoli, spoznali osebe doma in v šoli, priložnostno uporabljali šolska igrišča, telovadnico, obiskali knjižnico, računalniško učilnico, sodelovali s svetovalno službo.

##### **ŠIRŠE OKOLJE**

Na sprehodih bodo raziskovali naravo, ki nas obdaja, park, ribogojnico, športna igrišča, odvisno od danosti v kraju, ogled kulturnih prireditev v občinski dvorani, starejši tudi v gledališču Ptuj, primerno tematiki se bodo srečali s policistom, z lovcom, obiskali ostarele na domu, sodelovali s sosednjimi vrtci, zobozdravstveno ambulanto, ki poteka v sodelovanju z ZD PTUJ, Občino Videm, glasilom Naš glas, Zavodom za šolstvo RS, Policijsko postajo Podlehnik ... Obiskali bodo občinsko stavbo, trgovine, cvetličarno, potujočo knjižnico in ljudi, ki tam delajo.

#### **4.15 Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev**

V šolskem letu 2017/2018 bo kot prioritetni cilj poglobljeno izpopolnjevanje strokovnih delavcev. To bomo uresničevali:

- z udeležbo na pedagoških konferencah,
- preko pedagoških pogovorov,
- s skupnim opazovanjem otrok,
- s spremljanjem strokovne literature,
- z udeležbo na študijskih skupinah,
- z izobraževanjem na Pohorju,
- s seminarjem za kolektiv vrtca,
- z nadaljevanjem šolanja oziroma dopolnjevanja izobrazbe – Smiljana Štrucl, Helena Petrovič, Violeta Flajs,
- z udeležbo strokovnih delavk na strokovni ekskurziji.

##### **Mentorstvo dijakom in študentom:**

Možnost mentorstva pri opravljanju praktičnega dela in praktičnih nastopov je omogočeno:

- dijakinjam in dijakom III. Gimnazije Maribor, predšolska vzgoja,
- odraslim, ki opravljajo prekvalifikacijo na Ljudski univerzi Ptuj,
- študentkam in študentom Pedagoške fakultete Maribor, predšolska vzgoja.

Ostala mentorstva se bodo določala sproti, glede na potrebe posameznih ustanov.

POSLANSTVO:

*Otrokom želimo v sodelovanju s starši in ob upoštevanju individualnih razlik omogočiti varno in spodbudno okolje za razvoj ustvarjalnosti, pozitivne samopodobe in samostojnosti.*



LDN pripravili: mag. Robert Murko, Frančiška Novak, Marjana Srdinšek, Claudia Beguš Mihelič in Vida Rižner

Odgovorna oseba: mag. Robert Murko

Lektoriranje in oblikovanje: Vesna Voglar Pulko in Peter Purg

Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018 je bil obravnavan na:

- pedagoški konferenci, dne 27. 6. 2017 in 22. 8. 2017
- na roditeljskem sestanku podružnične šole Sela, dne 7. 9. 2017
- na roditeljskem sestanku podružnične šole Leskovec, dne 14. 9. 2017
- na roditeljskem sestanku šole Videm, dne 18. 9. 2017
- Svetu staršev podružnice Leskovec, dne 21. 9. 2017
- Svetu staršev vrtca pri OŠ Videm, dne 25. 9. 2017
- Svetu staršev OŠ Vide in podružnice Sela, dne 26. 9. 2017

***Delovni program OŠ Videm je potrdil Svet zavoda OŠ Videm na svoji seji dne 28.9.2017***

Predsednica Sveta zavoda OŠ Videm  
Darja Ostroško