

OBVESTILO STARŠEM

Šolsko leto
2019/20



Želje se izpolnijo
z delom in skupaj
z ljudmi, ki si
zaupajo in znajo.



1 PODATKI O ŠOLI

Zavod **OSNOVNA ŠOLA VIDEM** ima sedež v Vidmu pri Ptuju 47, 2284 Videm pri Ptuju, kjer je centralna šola. Podružnica Leskovec ima sedež v Zgornjem Leskovcu 10, 2285 Zgornji Leskovec.

TELEFON:

- zbornica: 02-763-10-42
- vodja šole: 02-763-10-41
- svetovalna delavka: 02-763-10-45
- kuhinja: 02-763-10-44
- vrtec: 02-763-10-43
- e-pošta: info.leskovec@solavidem.si
- spletna stran šole: www.solavidem.si (Podružnica Leskovec)

Ustanoviteljica vseh treh šol v Zavodu je **Občina Videm**, ki skrbi za osnovnošolski prostor na svojem območju in dodatni program, ki ga država ne zagotavlja s svojimi sredstvi.

➤ Šolski okoliš:

Belavšek, Berinjak, Gradišče, Mala Varnica, Repišče, Skorišnjak, Spodnji Leskovec, Strmec pri Leskovcu, Trdobojci, Velika Varnica, Veliki Okič, Zgornji Leskovec.



Šola prevzema odgovornost za učence v času pouka in ob dnevih dejavnosti ter v času podaljšanega bivanja in varstva vozačev na območju šolskega prostora.

➤ **Organizacija:**

število učencev	število oddelkov	OPB
71	7	1,4

1.1 Organi upravljanja

Svet zavoda OŠ Videm:

Predsednica: Vesna Voglar Pulko

Namestnica predsednice: Mateja Krajnc

Člani Sveta zavoda

Predstavniki zaposlenih:

Vesna Voglar Pulko, Mateja Krajnc, Darja Koritnik, Doris Bezjak, Barbara Murko.

Predstavniki staršev:

Urška Hercog, Karmen Šijanec, Mitja Milkovič.

Predstavniki lokalne skupnosti:

Katja Svenšek, Jadranka Krajnc, Rudi Potrč.

Sestanki Sveta zavoda bodo sklicani po potrebi.



Ravnatelj Zavoda Osnovna šola Videm: mag. Robert Murko

Pomočnica ravnatelja: Frančiška Novak

Vodja Podružnice Leskovec: Marjana Srdinšek

1.2 Strokovni organi:

- **učiteljski zbor** – vsi strokovni delavci šole
- **oddelčni učiteljski zbor** – vsi učitelji, ki poučujejo v oddelku
- **razredniki**
- **strokovni aktivni** – vsi učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij.

Svet staršev zastopa interese staršev v šoli.

Člani Sveta staršev: Mitja Milkovič, Brigita Plohl, Aleksandra Medved Kolednik, Damjana Cebe, Tatjana Šulek, Natalija Frelj, Dušan Pernek.

2 Šolski koledar za šolsko leto 2018/19

2. september 2019	začetek pouka
15. junij 2020	zaključek pouka za učence 9. r.
24. junij 2020	zaključek pouka za učence 1.- 8. r.

2.1 Ocenjevalni obdobji

Šolsko leto se deli na **dve ocenjevalni obdobji:**

- **I.** ocenjevalno obdobje: od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020
- **II.** ocenjevalno obdobje:
 - od 1. februarja 2020 do 15. junija 2020 za učence 9. razreda
 - od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020 za učence od 1. do 8. razreda



2.2 Počitnice in pouka prosti dnevi

- **Počitnice**

jesenske	28. 10. 2019 – 1. 11. 2019
novoletne	25. 12. 2019 – 2. 1. 2020
zimske	24. 2. 2020 – 28. 2. 2020
prvomajske	27. 4. 2020 – 1. 5. 2020

- **Pouka prosti dnevi**

31. 10. 2019	DAN REFORMACIJE
1. 11. 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. 12. 2019	BOŽIČ
26. 12. 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
1. 1. - 2. 1. 2020	NOVO LETO
8. 2. 2020	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
23. 3. 2020	Pouka prost dan
13. 4. 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. 4. 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
1. in 2. 5. 2020	PRAZNIK DELA

Delovne sobote:

28. 3. 2020 – očistimo naš kraj



2.3 Koledar nacionalnega preverjanja znanja:

Nacionalno preverjanje znanja je za učenke in učence **6. in 9. razreda osnovne šole obvezno.**

datum	predmet	razred	razred
5. 5. 2020	slovenščina	6. razred	9. razred
7. 5. 2020	matematika	6. razred	9. razred
11. 5. 2020	angleščina	6. razred	~
11. 5. 2020	zgodovina	~	9. razred

Šola seznanila z dosežki na nacionalnem preverjanju znanja 1. 6. 2020 učence 9. razreda, 8. 6. 2020 pa učence 6. razreda.

Obvestila o dosežkih pri NPZ šola razdeli učencem 9. razreda 15. 6. 2020, učencem 6. razreda pa 24. 6. 2020.

2.4 Informativna dneva

V srednjih šolah bosta za učence 9. razreda potekala informativna dneva v petek, 14. 2., in v soboto, 15. 2. 2020.



2.5 Časovni potek učnih ur

	1. do 6.r.
1. URA	8.00-8.45
2. URA	8.50-9.35
ODMOR	9.35-9.55
3. URA	9.55-10.40
4. URA	10.45-11.30
5. URA	11.35-12.20
6. URA	12.25-13.10
kosilo	13.10-13.25
7. URA	13.25-14.10



	7. do 9. r.
1. URA	8.00-8.45
2. URA	8.50-9.35
3. URA	9.40-10.25
ODMOR	10.25-10.45
4. URA	10.45-11.30
5. URA	11.35-12.20
6. URA	12.25-13.10
kosilo	13.10-13.25
7. URA	13.25-14.10
8. URA	14.15-15.00



3 PREDSTAVITEV DEVETLETNEGA PROGRAMA

OBVEZNI PROGRAM									
Predmet/ št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2		2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	



Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	/	/	/	/	2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	12/13/ /14	14/15 /16	12/13 /14
Število ur tedensko	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI / število dni letno									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZŠIRJENI PROGRAM									
Neobvezni izbirni predmeti									
Drugi tuji jezik	2						2	2	2
Šport in tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2



V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole se lahko dnevi dejavnosti izvedejo tudi izven šole. Starši sofinancirajo le dodatne stroške (prevoz, vstopnina ...).

3.1 Obvezni izbirni predmeti (tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, in sicer v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih izbirnih predmetov izbrali naslednje:

- Šport za sprostitev – Beno Repič
- Sodobna priprava hrane – Dragica Majhen
- Vzgoja za medije – radio – Polonca Vindiš
- Računalništvo – urejanje besedil – Robert Murko
- Filmska vzgoja – Marko Kunčnik

3.2 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2019/2020 bomo že peto leto izvajali **prvi tuji jezik angleščine** kot neobvezni izbirni predmet v **1. razredu**.

Učencem **4., 5. in 6. razreda** in njihovim staršem so bili predstavljeni naslednji neobvezni izbirni predmeti: drugi tuji jezik nemščina, računalništvo, šport, tehnika in umetnost. Po predstavitvi so se le-ti odločili za šport.



Ravno tako smo učencem **7. do 9. razreda** ponudili **nemščino** kot neobvezen izbirni predmet. Glede na premajhno število prijavljenih učencev se predmet ne bo izvajal.

Neobvezni izbirni predmeti so v vsem izenačeni z obveznimi predmeti OŠ. Razlika je le v tem, da si ga učenec lahko izbere ali pa tudi ne. V kolikor si ga izbere, ga mora redno obiskovati celo šolsko leto.

3.3 Nadstandardni program

Intenzivne vaje OPZ (3.-5.).

Potujoča srca, 8. razred

Šole v naravi, tabori

	Razred	Kraj	Datum	Šola
Taborjenje	1.	šola	junij 2020	Videm
Naravoslovni tabor	7.,8. in 9.	Šola	april 2020	Videm, Leskovec
Taborjenje	2., 3.	Vareja	maj 2020	Videm
Taborjenje	1., 2., 3.	Leskovec	maj 2020	Leskovec
Taborjenje	1., 2., 3.	Sela	junij 2020	Sela
Taborjenje	4.	Štrk	4. 5. – 6. 5. 2020	Videm, Leskovec, Sela
Taborjenje – Klub radovednežev	4.–6.	Vareja	junij 2020	Videm, Leskovec, Sela
Taborjenje-Šola kulture	7.	Ljubljana	20. 4. – 24. 4. 2020	Videm, Leskovec



Taborjenje	9.	Murska Sobota	22. 5. - 23. 5. 2020	Videm, Leskovec
Šola smučanja	6.	Kranjska Gora	16. 12. - 20.12. 2019	Videm, Leskovec
Šola plavanja	5.	Portorož	8. 6. - 12. 6. 2020	Videm, Leskovec, Sela
Potujoča srca	8.	Pančevo	11. 6. - 16. 6. 2020	Videm, Leskovec
Planinski tabor	4.-9.	Boč	oktober 2019	Videm, Leskovec, Sela
Intenzivne vaje OPZ	3.-5.	Štrk	14. - 15. 2. 2020	Videm, Leskovec

Starši lahko uveljavljate pravico do **subvencioniranja šole v naravi v 5. in 6. razredu** po Pravilniku o subvencioniranju šole v naravi in kriterijih, ki jih je sprejel Svet zavoda šole.



➤ **Tečaji:**

Plavalni tečaji

Razred	Kraj	Datum	Šola
1.–3. r.	Terme Ptuj	September, oktober 2019	Videm, Leskovec, Sela

Kolesarski tečaj:

- september–oktober 2019 za učence 5. razreda (praktični del)
- maj–junij 2020 za učence 4. razreda (teoretični del)

➤ **Šolski projekti:**

➤ PROJEKTI	NOSILCI
Bralni nahrbtnik	Razredniki 1.-5. razreda
Države EU	Dejan Štuhec
Evro za boljši jutri naših otrok	Tamara Vamberger
Formativno spremljanje pouka	Stanka Veršič
Razširjen program (RaP)	Beno Repič
Haloški radovedneži	Damjana Hliš
Gremo peš s kokoško Rozi	Mateja Gabrovec
Manj zavržene hrane	Dragica Majhen
Mediacija	Damjana Hliš, Aleksandra Kukovič
Medgeneracijsko branje mladinske literature	Vesna V. Pulko
Mednarodni mesec šolskih knjižnic	Vesna V. Pulko
Minuta za zdravje	Lidija Kosar, Tamara Vamberger
Nacionalni mesec skupnega branja 2019	Vesna V. Pulko



Poletne zabavne igre	Gorazd Černila, Beno Repič
Potujoča srca-učenci 8.r.	Aleksandra Kukovič, Damjana Hliš
Poučevanje slovenskega jezika in kulture na hrvaškem	Damjana Hliš, Mateja Krajnc
Primeri dobre prakse	Darja Koritnik
Rastem s knjigo	Vesna V. Pulko
Robotika z nemščino	Robert Murko
Spodbujajmo prijateljstvo	Nataša Varnica
Semena sprememb	Nataša Varnica
Skrb za živali	Darja Koritnik
Stop nasilju	Polonca Vindiš (koordinator), Damjana Hliš, Davorin Horvat, Tamara Vamberger
Šolska mediacija	Damjana Hliš
Šolski parlament	Iztok Roškar
Šolska shema	Dragica Majhen
Šolski sadovnjak	Marija Srdinšek
Športnik leta	Gorazd Černila
Tek trojk 6.6.2020	Beno Repič, Gorazd Černila
Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Majhen, Tamara Vamberger
Varuhi prvošolcev	Razredniki 1. in 9. r.
Zdrava šola	Lidija Kosar, Tamara Vamberger
Zbiranje starega papirja	Matjaž Klasinc, Zdenka Žvajkar



➤ **Interesne dejavnosti:**

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Gospodinjski krožek	3.	Marjana Notersberg
Dramski krožek	4.–9.	Ksenija Širovnik
Matematični krožek	6.–9.	Zdenka Žvajkar
Zgodovinsko-geografski krožek	7.–9.	Marija Srdinšek
Vesela šola, male sive celice	4.–9.	Ksenija Samojlenko
Cankarjevo tekmovanje	2.–9.	Iztok Roškar
Cici zbor	1., 2.	Janja Medvešek
Otroški pevski zbor	3.–5.	Mateja Krajnc
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Dejan Štuhec
Bralna značka	1.-5.	razredniki
Bralna značka	6.-9.	Vesna Voglar Pulko
Angleška bralna značka	3.–9.	Tim anglistk
Planinski krožek	1.–9.	Polonca Vindiš
Prometna pismenost	4.	Ksenija Samojlenko
Plesni krožek	2.-4.	Špela Brumec
Eksperimentiranje v fiziki	8.–9.	Helena Šegula
Naravoslovni krožek	1.-7.	Davorin Horvat
Metode raziskovanja v BIO	8.-9.	Davorin Horvat
Miselne zabavne igre	4.-5.	Dragica Majhen
Nemški krožek	7.-9.	Iztok Roškar
Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	1.-9.	Beno Repič



V projektih bodo ob učencih sodelovali še strokovni delavci šole, strokovnjaki iz raznih institucij, starši in Občina Videm.

4 PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV

RAVNATELJ	mag. Robert Murko
VODJA ŠOLE	Marjana Srdinšek, prof. zgodovine in geografije
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Ksenija Samojlenko
KNJIŽNIČARKA	Vesna Voglar Pulko
RAČUNALNIČARKA	Klementina Orešek

➤ Učitelji in drugi strokovni delavci

Janja Medvešek	RP, OPB	1.e
Janja Gjurasek	RP	2.e
Marjana Notersberg	RP, OPB	3.e
Ksenija Širovnik	RP	4.e
Dragica Majhen	RP, SPH L, organizator prehrane	5.e
Martina Kunčnik, Aninia Kodrič	OPB	
Davorin Horvat, Dejan Štuhec, Marko Kunčnik, Iztok Roškar, Janja Medvešek	JV	
Damjana Hliš	SLJ	



Polonca Vindiš	VZM-radio	
Mateja Krajnc	SLJ, OPZ	
Davorin Horvat	BIO, NAR	6./7.e
Dejan Štuhec	GUM, MPZ	
Gorazd Černila	ŠPO	
Helena Šegula	FIZ	
Zdenka Žvajkar	MAT	8./9.e
Darja Koritnik	KEM, BIO	
Stanka Veršič	TJA	
Marija Srdinšek	GEO, ZGO, DKE, OPB, RAP	sorazredničarka 6./7.e
Beno Repič	ŠPO, NŠP	
Benjamin Lipnik	IP-ŠSP, ŠPO	
Marko Kunčnik	LUM, FVZ	
Vesna Voglar Pulko	knjižnica	
Andrej Primužič	TIT, OGK,	
Iztok Roškar	SLJ	sorazrednik 8./9.e
Lidija Kosar (Špela Brumec)	RP, SPH	
Aleksandra Kukovič	TJA	
Robert Murko	UBE	
Tamara Vamberger	DKE	
Karmen Volgemut	N1A, TJA	



4.1 Šolska svetovalna služba

Ksenija Samojlenko – pedagoginja (šola in vrtec Leskovec)

Svetovalna služba vam je na voljo vsak ponedeljek med 14.15 in 15.00 ter v petek med 8.00 in 8.45 uro.

4.2 Učitelji individualne in skupinske pomoči

- Ksenija Samojlenko – pedagoginja
- Učitelji

4.3 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica, ki jo vodi Vesna Voglar Pulko, je odprta ob sredah in petkih.

4.4 Učbeniški sklad

Na šoli imamo že več let oblikovan učbeniški sklad. Vsi učenci si lahko v šoli brezplačno izposodijo complete učbenikov. Obrabnino krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Če učenci učbenik poškodujejo, so v skladu s 5. členom Pravilnika o učbeniških skladih dolžni plačati ustrezen znesek odškodnine. Vodja učbeniškega sklada je Vesna Voglar Pulko.

5 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Stiki med starši in šolo so izrednega pomena za uspešno delo otroka.

Delavci šole skupaj z učenci in starši razvijamo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju.



Sodelovanje s starši poteka na roditeljskih sestankih, pogovornih urah ter na formalnih in neformalnih srečanjih med šolskim letom, ob različnih priložnostih in ob zaključku leta.

Starši, svetujemo vam, da si vzamete čas za svojega otroka. Bodite mu dober zgled.

Kako lahko starši pomagata otroku:

- redno sodelujte z razrednikom,
- spremljajte otrokovo šolsko delo, preverjajte opravljanje domačih nalog in urejenost šolskih potrebščin,
- pomagajte mu razvijati delovne navade in razporediti čas za učenje,
- poskrbite, da bo prihajal v šolo spočit in naspan,
- spodbujajte ga k pozitivnim oblikam prostega časa,
- bodite razumevajoči, če se bo otrok znašel v težavah,
- pomagajte mu s svojim zgledom in dobrim sodelovanjem s šolo.

➤ **Skupni roditeljski sestanki:**

- 12. september 2019 ob 16. uri – uvodni skupni roditeljski sestanek
- 6. november 2019 ob 17. uri – Učenje za življenje z roko v roki
- 17. februar 2020 ob 17. uri – Pravilna izbira vrednot za vzgojo otroka

➤ **Razredni roditeljski sestanki** so po razrednih programih – najmanj dva v šolskem letu.



➤ **Govorilne ure – vsak zadnji delovni četrtek v mesecu od 16.00 do 17.30.**

V času govorilnih ur se lahko pogovorite z vsemi učitelji, ki poučujejo vaše otroke, s svetovalno službo, posameznimi učitelji in z vodjo šole.

❖ **Govorilne ure** učiteljev so tudi vsak teden v dopoldanskem času, ko so posamezni učitelji na voljo za pogovor s starši. Urnik govorilnih ur je zapisan v tej publikaciji, na spletni strani šole in na oglasni deski šole.

Individualni razgovori izven govorilnih ur so možni **po dogovoru**.

❖ **Tedenske pogovorne ure učiteljev za starše**

❖ UČITELJ	ZA STARŠE
Špela Brumec	ponedeljek, 10.45-11.30
Gorazd Černila	torek, 9.35-10.25
Janja Gjurasek	torek, 12.25-13.10
Damjana Hliš	ponedeljek, 13.15-14.00
Davorin Horvat	sreda, 10.45-11.30
Aninia Kodrič	sreda, 12.25-13.10
Darja Koritnik	sreda, 10.45-11.30
Mateja Krajnc	ponedeljek, 11.35-12.25
Aleksandra Kukovič	torek, 13.15-14.00
Marko Kunčnik	četrtek, 10.45-11.30



Martina Kunčnik	ponedeljek, 11.35-12.20
Dragica Majhen	petek, 12.25-13.10
Janja Medvešek	ponedeljek, 9.55-10.40
Marjana Notersberg	ponedeljek, 13.15-14.00
Andrej Primužič	sreda, 9.40-10.25
Beno Repič	sreda, 9.35-10.25
Iztok Roškar	petek, 11.35-12.20
Marija Srdinšek	torek, 9.50-10.35
Helena Šegula	sreda, 13.15-14.00
Ksenija Širovnik	torek, 9.55-10.40
Dejan Štuhec	četrtek, 11.30-12.20
Stanka Veršič	torek, 12.25-13.10
Karmen Volgemut	ponedeljek, 13.15-14.00
Zdenka Žvajkar	četrtek, 12.25-13.10



6 VARSTVO UČENCEV

6.1 Jutranje varstvo učencev 1. razreda

Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.45 do 8.45. Učenci imajo možnost zajtrka. Jutranje varstvo je v knjižnici.

6.2 Varstvo vozačev

- **Pred poukom** za učence od 2. do 9. razreda od 7.20 do 8.45.
- **Po pouku** do odhoda šolskih avtobusov – od 13.15 do 15.00.

6.3 Podaljšano bivanje

Za učence od 1. do 5. razreda je podaljšano bivanje brezplačno (starši plačajo le prehrano za otroka) in se prične ob 12.25, oziroma ko posamezni razredi končajo s poukom po urniku, ter traja do 16.10.

7 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Osnovna šola sodeluje z JZ Zdravstveni dom Ptuj pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev in predšolskih otrok, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, rednih sistematičnih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov v času šolanja ter cepljenj, ki potekajo v skladu z Zakonom o osnovni šoli in s priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Sistematični zdravstveni in zobozdravstveni pregledi



bodo potekali v Zdravstvenem domu Videm in Leskovec ter v šoli Sela in Leskovec. Za organizacijo vseh nalog, ki jih bo zdravstvena služba izvajala za naše učence, je zadolžena socialna delavka Frančiška Novak.

Higienske navade privzgamemo učencem pri pouku z različnimi oblikami in metodami dela. Na razredni stopnji pričnemo s predavanji o zdravem načinu življenja, o negi telesa in zob (čiščenje zob v šoli). Učenci od 1. do 5. razreda ter otroci iz vrtca so vključeni v tekmovanje za zdrave zobe, ki ga organizira ZC Ptuj. Za učence od 6. do 9. razreda organiziramo predavanja o AIDS-u, spolni vzgoji, razvadah, drogah, zdravih zobeh, medsebojnih odnosih, nasilju, cepljenju proti virusu HPV za deklice v 6. razredu ... Tej tematiki posvečamo pozornost tudi pri pouku biologije, domovinske in državljske kulture in etike, pri razrednih urah in dnevih dejavnosti.

V šolah navajamo učence k umivanju rok pred jedjo in po uporabi stranišč že v 1. VIO pri rednem pouku in v času podaljšanega bivanja. Učenci se lahko vsak odmor odžejajo z vodo, ponujeno pa jim je tudi sadje in kruh.

Učence spodbujamo k zdravim prehranjevalnim navadam s pomočjo šolske sheme. Ukrep SŠH bomo v letošnjem letu nadgradili z internim projektom Minutke za zdravje, v okviru katerega bomo učence šole seznanjali z zanimivostmi, zdravilnimi učinki, s poreklom sadja in zelenjave, ki ga učenci uživajo v okviru SŠH, ter z različnimi razgibalnimi vajami.

Šola je sprejeta v slovensko in istočasno mednarodno mrežo ZDRAVIH ŠOL. Zdrava šola poskuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko doseže tako, da razvija različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogoča in jih spodbuja, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.



8 ŠOLSKA PREHRANA

Cena: zajtrk 0,50 € malica 0,80 € kosilo 2,00 € II. malica 0,80 €.

Starši plačate šolsko prehrano v **8 dneh** po prejemu položnice.

Prehrano vašega otroka (tudi če otrok prejema subvencionirano prehrano) morate pravočasno odjaviti **en delovni dan prej, do 8. ure** v zbornici šole (02-763-10-42), tajništvu OŠ Videm (02-761-94-10) ali na spletni strani šole (www.solavidem.si). V primeru bolezni velja odjava tudi isti dan do 8. ure. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. V primeru nepravočasne odjave starši plačajo polno ceno obroka.

Subvencije šolske prehrane so ostale nespremenjene.

9 ŠOLSKI PREVOZI

RELACIJA	V ŠOLO	IZ ŠOLE
LJUBSTAVA, REPIŠČE, MALI OKIČ, SPODNJI LESKOVEC – OŠ	7.30 (šolska linija)	15.05 (šolska linija)
VELIKA VARNICA-odcep Avguštin, LOŽINA, MALA VARNICA, SKORIŠNJAK 17 – OŠ	6.50 (šolska linija)	14.15 (šolska linija)
TRDOBOJCI – OŠ	7.55 (šolska linija)	15.00 (šolska linija)



Aktivnosti za zagotavljanje varnosti v prometu:

- organizirano varstvo na prehodih za pešce v mesecu septembru
- prometna vzgoja po predmetniku
- posebno postajališče za šolski avtobus pred šolo
- dežurni učitelji na šolskem avtobusnem postajališču
- varstvo vozačev
- kolesarski izpiti za učence 4. in 5. razreda
- uporaba čelad za kolesarje do 14. leta starosti

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.



PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA V ŠOLI

Učenec ima dolžnost prispevati k dobri socialni klimi v razredu in zunaj njega.

Prepovedane so vse oblike nasilja (telesno, psihično, verbalno, spolno itd.).

- V šolo prihajate **10 min** pred začetkom pouka (izjema so vozači).
- Kolesa puščate v **kolesarnici**. Vožnja po šolskih površinah ni dovoljena.
- Vozači počakate na začetek pouka oziroma na odhod avtobusa v **učilnici**, kjer je **organizirano varstvo**.
- V šolske copate se preobujete v **predprostoru šole**, čevlje in vrhnje oblačilo pospravite v garderobo.
- V šolskih prostorih bodite **primerno in dostojno** oblečeni.
- K uram pouka prihajate **točno**. Na začetku ure se pozdravimo. Med vzgojno-izobraževalnim delom velja disciplina, ki zajema prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog ...
- Učenci ste dolžni upoštevati navodila vseh delavcev šole pri vseh dejavnostih šole.
- Med poukom ni dovoljeno žvečiti žvečilnega gumija.
- Med šolskimi urami učenci ne zapuščate učilnic, razen v posebnih primerih in le z **dovoljenjem** učitelja.
- V **času prostih ur ostanite v učilnici za varstvo**.
- Med odmori se ne zadržujete v učilnici; tudi šolske torbe so poleg vas.
- Med glavnim odmorom pojdite na malico v jedilnico v **spremljevanju učitelja**.



- Med malico se obnašajte **kulturno** in **spoštljivo** ravnajte s hrano. Hrane ne nosite iz jedilnice. Jedilnico zapustite urejeno.
- V jedilnici se v času kosila zadržujte le učenci, ki ste naročeni na kosilo, drugo malico ali se želite okrepčati s sadjem in kruhom.
- V času trajanja pouka in med odmori **ni dovoljeno** zapuščati šole in šolskega dvorišča.
- Vsako opravičeno zapuščanje šole **javite učitelju**, ki vas uči naslednjo uro.
- Pred šolo in v **šoli ne tekajte in ne kričite**.
- Po končanem pouku zapustite učilnico **čisto** in **pospravljeno**.
- Po končanem pouku se **ne zadržujte** v šoli in v njeni okolici, da ne motite pouka.
- Morebitne spore rešujte na **dostojen način** – brez pretepanja, zasmehovanja, prerivanja.
- Denar in vrednostne predmete **imejte pri sebi**.
- Odgovorno ravnajte s šolsko lastnino. Vsako **poškodbo** na opremi ali zgradbi **javite** svojemu razredniku. Za namerno uničevanje lastnine materialno odgovarjate.
- **Mobilni telefoni in digitalni predvajalniki** v šoli in pri drugih šolskih dejavnostih niso dovoljeni. Če ga klub temu uporabljate, vam ga učitelj shrani in vrne staršem.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je z zakonom **prepovedano** kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev ter napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka in pri drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.



-
- Pri šolskih dejavnostih je prepovedano posedovati in uporabljati pirotehnična sredstva.
 - Dežurni učenci ste dolžni **vestno** opravljati svoje naloge.
 - **S svojim obnašanjem in ustvarjalnim delom prispevajte k ugledu šole.**



VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE VIDEM

Šolsko leto 2019/20

1 UVOD

Vzgojno delovanje je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa šole. Izhodišče vzgojnega delovanja predstavlja 2. člen Zakona o osnovni šoli, v katerem so podrobno predstavljeni cilji osnovne šole, vzgojna načela in vrednote, vizija šole in spoznanja sodobnih edukacijskih ved.

Vzgojni načrt je dokument, ki podrobneje opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole in se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

VIZIJA NAŠE ŠOLE:

ŽELJE SE IZPOLNIJO Z DELOM

IN SKUPAJ Z LJUDMI,

KI SI ZAUPAJO IN ZNAJO.



2 VZGOJNI NAČRT OBSEGA:

2.1 TEMELJNE VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA

Temeljne vrednote so predstavljene v 2. členu Zakona o osnovni šoli.

Vzgoja temelji na naslednjih načelih:

- Oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem, socialnem in duhovnem smislu.
- Vključevanje, pripadnost, strpnost, sodelovanje ter pozitivno reševanje problemov.
- Zavzetost za vsakega posameznika, spremljanje njegovega napredka in usmerjanje.
- Zaupanje in zagotavljanje varnosti ter navajanje na samostojnost in odgovornost.
- Skrb za zdrav način življenja

2.2 VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI

S starši sodelujemo pri doseganju učno vzgojnih ciljev in pri reševanju razvojnih in osebnostnih težav. Poleg običajnih oblik sodelovanja (roditeljski sestanki, govorilne ure, pogovorne ure) spodbujamo vključevanje staršev v življenje in delo šole (teden otroka, prireditve, dnevi dejavnosti, tabori, sodelovanje z društvi...).

Starše obveščamo o dogodkih, ki zadevajo njihovega otroka ustno, pisno, po telefonu, preko e-asistenta ali preko spletne strani šole.



V primerih, ko je potreben poglobljen razgovor o otrokovih težavah, starše povabimo na razgovor. Kadar so težave večje, poiščemo pomoč pri pristojnih institucijah.

3 VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

3.1 PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Vzgojne dejavnosti oblikujejo šolo tako, da se učenci počutijo varne, sprejete, da so pri šolskem delu motivirani, zavzeti in da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje in sprejemajo omejitve, ki jih postavlja življenje v skupnosti.

Posebno pozornost namenili oblikovanju in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa, ki temeljijo na opredeljenih temeljnih vrednotah in vzgojnih načelih.

Izvajali bomo naslednje aktivnosti:

- **Sistematično načrtovanje in izvajanje razrednih ur.**

Nadaljevali bomo s formativnim spremljanjem napredka učencev. Teme razrednih ur bomo načrtovali kot nastajanje, spremljanje in evalvacijo zastavljenih ciljev. Aktivnosti v zvezi s formativnim spremljanjem so priporočilo in pomoč, razredniki pa si lahko aktivnosti spremenijo glede na dinamiko svojih učencev in razredne skupnosti kot celote.



Teme razrednih ur:

September,

Seznanitev učencev s pravili šolskega reda s poudarkom na pravilih obnašanja in predstavitev kriterijev za vzorno vedenje.

Zastavljane in načrtovanje osebnih ciljev učenca.

Oktober:

Obnašanje na javnih prostorih.

Spoznavam in sprejemam samega sebe.

November:

Refleksija dosežkov.

December, januar:

Pomen in razvijanje moralnih vrednot.

Pripadnost skupnosti (družina, razred).

Povratna informacija o napredku.

Februar, marec:

Pripadnost skupnosti (šola, kraj, domovina).

Delavnice za izboljšanje samopodobe učencev.



April:

Pripadnost Zemlji in skrb za čisto okolje.

Refleksija dosežkov.

Maj, junij:

Načrtovanje in zdravo preživljanje prostega časa.

Končna evalvacija zastavljenih ciljev. Samovrednotenje in vrstniško vrednotenje napredka učenca.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo z različnimi aktivnostmi med urami pouka, na dnevih dejavnosti in povsod kjer bo to mogoče, postopno razvijali pripadnost učencev družini, razredu, šoli, kraju, državi, Evropi, Zemlji.

- **CICI zbor za učence 1. in 2. razreda**
- **Devetošolci so varuhi prvošolcev.**
- **Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost.**
- **Šestošolcem iz podružnične šole Sela sošolci nudijo pomoč pri prehodu na matično šolo Videm.**
- **Aktivnosti ob tednu otroka z jesenskim piknikom.**
- **Zapis vedenja učencev v elektronski dnevnik, v katerega bomo sproti zapisovali pohvale, komentarje in opomine.**



Veliko pozornosti posvečamo medvrstniškemu nasilju, preprečevanju odvisnosti, ustreznemu reševanju konfliktov, odnosom med spoloma, sprejemanju drugačnosti, zdravemu načinu življenja, spoštovanju starejših.

Skrbimo za medgeneracijsko sodelovanje:

- ŠPORT ŠPAS- druženje treh generacij,
- sodelovanje z društvi,
- sodelovanje otrok iz vrtca na šolskih prireditvah.

Vsi zaposleni spodbujamo vrstniško pomoč, solidarnost in spodbujamo vzorno vedenje učencev.

Na mestih, kjer obstaja večja možnost za pojav nezaželenih oblik vedenja, bomo učitelji povečali osebni nadzor (jutranje dežurstvo, dežurstvo med malico, po pouku, v času prostih ur, pred odhodom šolskih avtobusov,...).

3.2 SVETOVANJE IN USMERJANJE

Svetovanje in usmerjanje je namenjeno učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, šolskim delom, odnosi z vrstniki in odraslimi in razvijanje pozitivne samopodobe. Spodbujamo razvijanje samovrednotenja, samokontrole in razvijanje odgovornosti za lastne odločitve in ravnanja.

Izvaja se v okviru ur razredne skupnosti, pogovornih ur za učence, skupnosti učencev in ob sprotne reševanju problemov. Izvajajo ga vsi strokovni in drugi sodelavci šole. Posebno vlogo pri svetovanju in usmerjanju ima šolska svetovalna služba.



3.3 VZGOJNI POSTOPKI

3.3.1 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Učenci ali skupine učencev lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli prejmejo pohvale, priznanja in nagrade, ki so v skladu s Pravilnikom o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencev.

3.3.2 RESTITUCIJA, MEDIACIJA IN POZITIVNA DISCIPLINA

Restitucija je oblika vzgojnega ukrepanja, ki omogoča učencu, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno ali moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Učenec se v postopku restitucije sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi, oziroma se z oškodovancem dogovori za način poravnave. V nasprotju s kaznovanjem poudarja pozitivno reševanje problemov.

Mediacija predstavlja način mirnega, konstruktivnega in odgovornega načina reševanja konfliktov in sporov med učenci. Z mediacijo želimo zmanjšati psihično trpljenje prizadetih, oživljati konstruktivno komunikacijo, izboljšati sodelovanje, krepiti samoodgovornost in samospoštovanje, razvijati pogajalske sposobnosti in učence usposabljeni za samostojno reševanje konfliktov.

V preteklem šolskem letu so se za šolskega mediatorja usposobili zainteresirani strokovni delavci, v tem šolskem letu pa načrtujemo usposabljanje učencev za vrstniško mediacijo.



Pozitivna disciplina

Učitelji 1. VIO in drugi zainteresirani strokovni delavci so se usposobili za izvajanje metod Pozitivne discipline.

Demokratska družba si prizadeva, da bi bili vsi ljudje enakopravni, da imajo enako pravico do dostojanstva in spoštovanja ne glede na starost, barvo kože, spol,...

Svoboda je del demokracije in če želimo v njej uživati, potrebujemo red, ki prinaša določene prepovedi, obveze in dolžnosti. Svoboda je neločljivo povezana z odgovornostjo, kar pomeni da odgovarjamo za posledice svojih dejanj.

Pozitivna disciplina je metodologija, ki učencem pomaga, da postanejo odgovorni, samostojni in opolnomočeni. Želimo, da naši učenci ko odrastejo, postanejo aktivni državljani in da znajo razmišljati s svojo glavo.

Vsa pridobljena znanja s področja MEDIACIJE in POZITIVNE DISCIPLINE, bomo strokovni delavci s pridom uporabili za razvijanje dobrih medsebojnih odnosov, spoštovanja, sprejetosti, pomembnosti, varnosti in povezanosti med vsemi udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa.

3.3.3 VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šolskega reda in so za učenca in njegove starše obvezujoči. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene druge vzgojne dejavnosti. Učencem pomagajo spoznati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v skupnosti.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učencev, z iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega



vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev težav.

Vzgojni ukrepi so podrobneje opredeljeni v Pravilih šolskega reda.

3.3.4 VZGOJNI OPOMINI

Vzgojni opomin se lahko izreče učencu, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Ob izrekanju vzgojnih opominov uporabljamo veljavno zakonodajo.

4 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci na šoli, učenci in starši. Odgovorni vodstveni delavci šole bodo redno spremljali izvajanje vzgojnega načrta in sicer na pedagoških konferencah, delovnih sestankih in drugih strokovnih srečanjih. Sproti bodo podali poročila in analize o realizaciji načrtovanih ciljev, v zaključnem poročilu pa bo realizacija našega skupnega dela pokazala načrte za novo šolsko leto.

5 SPREJEM VZGOJNEGA NAČRTA

Pri oblikovanju vzgojnega načrta so sodelovali strokovni delavci šol Videm, Leskovec in Sela. Osnutek vzgojnega načrta so obravnavali učenci na Šolski skupnosti in starši na Svetu staršev. Njihovi predlogi so bili upoštevani in so sestavni del vzgojnega načrta.



Zaupaj vase in v vse, ki te obdajajo.

Bodi prijazen, vljuden in spoštljiv do vseh ljudi.

Postavljaj si dosegljive cilje.

Nikoli jih ne izgubi izpred oči.

Nikoli ne jemlji preprostih življenjskih zadev za samoumevne.

Spoštuj različnost drugih in jo sprejemaj kot veliko prednost.

Postavljaj vprašanja.

*Vedi, da moraš najprej spremeniti sebe, šele nato lahko
spreminjaš tudi druge.*

Govori z dejanji, ne z besedami.

*Vzemi si čas za pomoč tistim, ki nimajo toliko sreče kot ti,
ali tistim, ki imajo slab dan.*

(Adam Sosne)

Obvestilo pripravila: Marjana Srdinšek

Lektoriral: Iztok Roškar

Odgovorna oseba: mag. Robert Murko

September, 2019